

BORD OIDEACHAIS AGUS OILIÚNA LÚ AGUS NA MÍ



Ráiteas Straitéise
2022 - 2026



An Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais,
Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta
Department of Further and Higher Education,
Research, Innovation and Science



An Roinn Oideachais
Department of Education



SOLAS
learning works



01

Teachtaireacht ón
gCathaoirleach

02



02

Réamhfocal ón
bPríomhfheidhmeannach

03



03

Próifil BOOLM

04



04

Modheolaíocht

07



05

Misean, Luachanna
agus Prionsabail

08



06

Spricanna
Straitéiseacha

10



07

Aguisín 1

15



08

Aguisín 2

35

01 Teachtaireacht ón gCathaoirleach

Mar Chathaoirleach Bord Oideachais agus Oiliúna Lú agus na Mí, tá lúchair orm Ráitéis Straitéise BOOLM 2022 go 2026 a chur i láthair. Mar Chathaoirleach ar Bhord Oideachais agus Oiliúna Lú agus na Mí, tá an-áthas orm Ráiteas Straitéise Bhord Oideachais agus Oiliúna Lú agus na Mí ó 2022 go 2026 a chur i láthair.

Ceanglaíonn an tAcht um Boird Oideachais agus Oiliúna 2013 ar Bhoird Oideachais agus Oiliúna, 2013 Ráiteas Straitéise cúig bliana a ullmhú a leagann amach cuspóirí Bhord an BOOLM, tosaíochtaí na gculpóirí sin agus na straitéisí atá beartaithe chun na cuspóirí a bhaint amach. Sa dara Ráiteas Straitéise de chuid an BOOLM seo, feicfidh tú go bhfuil spriocanna agus gníomhaíochtaí straitéiseacha an-uaimhianacha aitheanta againn dár n-eagraíocht agus táimid muiníneach go dtógfaidh siad seo ar thraidisiún na sármhaitheasa agus na nuálaíochta san oideachas i BOOLM. Cuirfidh na spriocanna agus na cuspóirí straitéiseacha atá leagtha amach ar chumas BLIMB foireann den chaighdeán is airde a leathnú, a fhorbairt, a mhealladh, a choinneáil agus tacú leo agus feabhas a chur ar chaighdeán an oideachais agus na hoiliúna a chuirtear ar fáil ar fud chontaetha Lú agus na Mí.

Forbraíodh an Ráiteas Straitéise seo tar éis dul i gcomhairle le Bord BOOLM, an Príomhfheidhmeannach, Stiúrthóirí Scoileanna, Breisoideachas agus Oiliúna agus Eagrú, Tacaíocht agus Forbairt, le ceannairí scoile agus ionaid, foireann BOOLM, mic léinn, comhlachtaí tuismitheoirí/caomhnóirí, Boird Bhainistíochta agus Coistí de chuid Bhord an BOOLM. Chuamar i gcomhairle go seachtrach freisin le maoinitheoirí, comhlachtaí atá ionadaíoch ar ghnó, ar thionscal agus ar fhostóirí, ar chomhlachtaí rialaithe agus maoirseachta, ar údarais áitiúla, ar scoileanna ar comhphátrún orthu agus ar pháirtithe leasmhara eile an BOOLM. Agus an Ráiteas Straitéise á fhorbairt againn, rinneamar breithniú freisin ar an timpeallacht ina bhfeidhmíonn BOOLM.

Ba mhaith liom an deis seo a thapú chun buíochas a ghabháil go háirithe le comhaltaí Bhord an BOOLM, na Comhairleoirí Marianne Butler agus Damien O'Reilly a bhí ina mbaill den fhoghrúpa straitéise, an Príomhfheidhmeannach Martin O'Brien, na Stiúrthóirí Fiona Kindlon (Scoileanna), Sadie Ward McDermott (Breisoideachas agus Oiliúint) agus Brian Murphy (Eagraíocht, Tacaíocht agus Forbairt) agus ceannairí agus baill foirne uile BOOLB as a dtiomantas leanúnach d'obair luachmhar BOOLM. Guím gach rath ar ár bhfoghlaiméorí agus ball foirne sna cúig bliana seo romhainn agus ar aghaidh. I wish all our learners and staff every success over the next five years and beyond.

Clr. John Sheridan
Cathaoirleach,
BOOLM.

02 Réamhrá ón bPríomhfheidhmeannach

Tá áthas orm Ráitéis Straitéise BOOLM 2022 go 2026 a chur i láthair thar ceann Bord Oideachais agus Oiliúna Lú agus na Mí (BOOLM). I am pleased to present the LMETB Strategy Statement for 2022 to 2026 on behalf of Louth and Meath Education and Training Board (LMETB).

Tá foghlaimeoirí BOOLM i gcroílár gach ní a ndéanaimid. Táimid tiomanta do shármhaitheas agus nuálaíocht sa teagasc agus san fhoghlaim agus leagann an Ráiteas Straitéise seo amach treo straitéiseach ár n-eagraíochta thar na cúig bliana amach romhainn le cur ar ár gcumas leanúint ar aghaidh ag soláthar seirbhísí oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán do phobail chontaetha Lú agus na Mí.

Forbraíodh an Ráiteas Straitéise seo tar éis comhairliúchán ar líne leis an bhfoireann, le foghlaimeoirí, le comhlachtaí tuismitheoirí/caomhnóirí, Bord BOOLM, Coistí, Boird Bhainistíochta, maoinitheoirí agus páirtithe leasmhara eile. Ar an drochuair, mar gheall ar phrótacail Covid-19, ní raibh gnáthchomhairliúchán duine le duine indéanta. Bainfidh BOOLM leas mór as an gcúnamh luachmhar atá déanta ag na geallsealbhóirí seo i bhforbairt ár Ráiteas Straitéise.

Mar sin, táim muiníneach go dtugann an Ráiteas Straitéise aghaidh ar imní agus uailmhianta reatha agus aird á tabhairt ag an am céanna ar threochtaí agus ar fhorbairtí ar an leibhéal áitiúil, náisiúnta agus Eorpach. Creidim gur straitéis ábhartha, spriocdhírthe agus uailmhianach í.

Feidhmíonn an Straitéis mar chreat reachtúil, sonraíonn sí spriocanna agus gníomhartha straitéiseacha BOOLB agus cuireann sí fíis agus treo chomhroinnte chun cinn chun bonn eolais a chur faoi fhorbairt pleananna seirbhíse bliantúla. Leagann an ráiteas straitéise amach cúig sprioc straitéiseacha: 1 - Eispéreas Ardchaighdeáin d'Fhoghlaimeoirí a Sholáthar, 2 - Cothromas Deiseanna a Chinntiú, 3 - Nuálaíocht agus comhoibriú a chur chun cinn, 4 - Creat um Rialachas agus Tacaíocht d'Ardchaighdeán a chur ar fáil agus 5 - Gníomhú go hinbhuanaithe. Tá gníomhartha mar bhonn agus mar thaca ag gach ceann de na spriocanna seo. Forbraíodh an straitéis le bheith ag teacht le teoracha beartais an Rialtais agus leis na hacmhainní airgeadais is dócha a bheidh ar fáil.

Táim féin, mar Phríomhfheidhmeannach ar BOOLM, le tacaíocht ó m'Fhoireann Bainistíochta Sinsearaí, tiomanta do chur i bhfeidhm an Ráitis Straitéise seo agus táim ag tnúth le dul i dteagmháil le geallsealbhóirí BOOLM ag gach leibhéal agus muid ag dul tríd an bpróiseas chun ár spriocanna uailmhianacha a chur i bhfeidhm agus gníomhartha. Molaim an straitéis seo daoibh agus fios agat go gcuideoidh sé linn eispéreas na bhfoghlaimeoirí a fheabhsú. Táim muiníneach gur féidir linn, le tacaíocht gach ceannaire agus gach ball foirne BOOLM, dul chun cinn fíorúil a dhéanamh le cur i bhfeidhm ár spriocanna sna cúig bliana seo romhainn. I am confident that we can, with the support of all LMETB leaders and staff, make real progress in implementing our goals over the next five years.

Martin G. O'Brien
Príomhoifigeach Feidhmiúcháin,
BOOLM.

03 Próifíl Bhord Oideachais agus Oiliúna Lú agus na Mí

Bunaíodh Bord Oideachais agus Oiliúna Lú agus na Mí i mí Iúil 2013 trí dhá Choiste Gairmoideachais (CGOanna) a chumasc: CGO Chontae na Mí agus CGO Chontae Lú. Ina dhiaidh sin ionchorpraíodh an tIonad Oiliúna SOLAS (FÁS roimhe seo), i nDún Dealgan i mí Iúil 2014. Is údarás áitiúil reachtúil oideachais agus oiliúna é BOOLM atá freagrach as oideachas, obair óige agus raon feidhmeanna reachtúla eile. Bainistíonn agus feidhmíonn BOOLM:

- 18 Scoil Dara Leibhéal lena n-áirítear 1 le soláthar CIA
- 2 Coláistí CIA
- 4 Pobalscoileanna Náisiúnta
- 1 An Lárionad um Oideachas Eorpach
- 1 Ionad Traenála
- 1 Ionad Sármhaitheasa Traenála um Dhéantúsaíocht Chun Cinn
- 8 Ionaid Ógtheagmhála
- Réimse ionad breisoideachais agus oiliúna a sheachadann clár oideachais agus oiliúna
- Tá BOOLM ina Chomhphátrún ar 6 Phobalscoil ag: Baile Átha Fhirdhia, Ceanannas, Baile Átha Troim, Baile Átha Buí, Cill Dhéagláin agus Coláiste Bhaile Uí Mhacáí, Droichead Átha
- 2 Comhpháirtíochtaí Oideachais Ceoil

Tá BOOLM gníomhach i bpobail áitiúla trí chlár oiliúna agus oideachais a sholáthar go díreach in Ionaid Oiliúna, Coláistí agus suíomhanna oiliúna agus oideachais eile. Tá BOOLM ag iarraidh fíordhifriocht a dhéanamh do shaol na ndaoine ar a bhfreastalaíonn sé.



Scoileanna agus Coláistí

Coláiste Beaufort, An Uaimh	Iarbhunscoil Bush, Dún Dealgan	Coláiste De Lacy, Cill Dhéagláin
Coláiste Chú Chulainn, Dún Dealgan	Coláiste Clavin, Longwood	Coláiste na hInse, An Inse
Coláiste na Mí, An Uaimh	Coláiste Pobail, Ráth Chairn	Coláiste Pobail Dhún Seachlainn
Coláiste Ríoga, Dún Seachlainn	Coláiste Uí Chaolláin an Obair	Coláiste Uí Fhiaich, Dún Dealgan
Coláiste Pobail an Bhóthair Búí	Scoil Uí Mhuirí, Dún Léire	Coláiste Pobail Naomh Oilibhéar, Droichead Átha
Coláiste Ráth Tó	Coláiste Peadair, Dún Búinne	Institiúid Breisoideachais Dhroichead Átha
Iarbhunscoil Naomh Oilibhéar, An Seanchaisleán	Pobalscoil Ard Rí, An Uaimh	Pobalscoil Náisiúnta Cill Dhéagláin
Coláiste Breisoideachais Dhún Búinne	SNP Fhochart, Fochart, Co. Lú	An Lárionad um Oideachas Eorpach i nDún Seachlainn
Pobalscoil Náisiúnta Domhnach Seachlainn		

Breisoideachas agus Oiliúnt

Ionad oiliúna	Dún Dealgan		
Ionad Oiliúna Barr Feabhais Ard-Déantúsóireachta	Dún Dealgan		
Scéim Deiseanna Oiliúna Gairmoideachais (SDOG)	Droichead Átha	Dún Dealgan	An Uaimh
Ógtheagmháil	Droichead Átha	Dún Dealgan	
	An Uaimh	Baile Átha Troim	
	Ceanannas	Cill Dhéagláin	
	An Inse/Baile an Bhiataigh	Baile Átha Fhirdhia	
Seirbhísí Foghlama Aosaigh Tionscnamh um Fhilleadh ar an Oideachas Pobail	Droichead Átha	Dún Dealgan	An Uaimh
	Baile Átha Troim	Ceanannas	An Seanchaisleán
	Maigh Muirí	An Inse/Baile an Bhiataigh	Dún Seachlainn
	Dún Búinne	Baile Átha Buí	Cill Dhéagláin
	Baile Átha Fhirdhia		
Soláthar Cúrsa Oíche	6 Ionad i Lú agus sa Mhí		
Seirbhísí Óige	Lú	An Mhí	
Dearbhú Cáilíochta	Lú	An Mhí	

04 Modheolaíocht

De réir cheanglais alt 27 den Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna (Acht) 2013, ceanglaítear ar BOOLM ráiteas straitéise a ullmhú chun pleanáil a dhéanamh don tréimhse 2022 go 2026 san áireamh. Meitheal Straitéise comhdhéanta de chomhaltaí Boird BOOLM An Clr. Marianne Butler agus an Clr. Damien O'Reilly agus bunaíodh baill shinsearacha OSD chun cabhrú le forbairt an ráitis straitéise lena n-áirítear maoirseacht a dhéanamh ar an gcomhairliúchán agus anailís ar fhreagraí. Bhí ceangal ar BOOLM dul i gcomhairle leis an sceideal iomlán páirtithe leasmhara a leagtar amach san Acht. Rinneadh comhairliúchán trí shuirbhé leictreonach agus trí ríomhphost ag cuimhneamh ar chomhairle sláinte poiblí.

Iarradh ar na comhairlithe ionchur a thabhairt maidir le misean, luachanna agus prionsabail, agus maidir le láidreachtaí, deiseanna, mianta agus torthaí faoi SOAR. Go ginearálta léirigh freagróirí an tsuirbhé sásta le misean, luachanna agus prionsabail luaite BOOLM le roinnt athruithe chun aiseolas a fuarthas a léiriú. Is cur chuige foirmithe straitéise é MLPL a ligeann d'eagraíocht díriú ar láidreachtaí reatha agus ar an todhchaí inmhianaithe trí dhul i ngleic le raon leathan daoine aonair a bhfuil infheistíocht acu agus grúpaí geallsealbhóirí. Bhí an Grúpa Oibre Straitéise in ann brath ar aiseolas ó 114 comhairlí chun a smaointeoireacht ar fhorbairt straitéise a threorú. Rinneamar anailís ar an timpeallacht oibriúcháin freisin ag baint úsáide as modheolaíocht PESTDT, féach Aguisín 1 le do thoil. Tar éis anailís a dhéanamh ar shonraí SOAR agus PESTDT, agus anailís a dhéanamh ar straitéisí na Roinne Oideachais, DFHERIS, na Straitéise Náisiúnta BOO, Fiontraíocht Éireann agus an Plean Gníomhaíochta ar son na hAeráide 2021 ceapadh sraith spriocanna straitéiseacha ardleibhéil agus, tar éis dul i gcomhairle leis an Údarás. Moladh grúpa oibre straitéise do Bhord an BOOLM. Cheadaigh an Bord an Ráiteas Straitéise ag a chruinniú i mí na Samhna 2021. Leagfar amach i bplean straitéiseach forfheidhmithe ar leith, i bhfoirm Plean Seirbhíse, na príomh-PTFanna chun dul chun cinn a thomhas i gcoinne na straitéise. Tá beartas inbhuanaitheachta á fhorbairt freisin chun tacú leis an sprioc inbhuanaitheachta sa straitéis thíos.



05 Misean, Luachanna agus Prionsabail

Ráiteas Misin

Tá Bord Oideachais agus Oiliúna Lú agus na Mí (BOOLM) tiomanta do shármhaitheas agus nuálaíocht in oideachas agus in oiliúint foghlaimeoirí trí sheirbhísí dinimiciúla a sholáthraíonn baill foirne gairmiúla a sholáthar. Táimid bródúil as freastal ar phobail Lú agus na Mí, oibriú lenár gcomhpháirtithe oideachais agus cur le forbairt agus fás an tsoláthair oideachais agus oiliúna sa réigiún. Tá sé mar aidhm ag BOOLM a bheith ar an bpríomhsholáthraí oideachais agus oiliúna ardchaighdeáin i Lú agus sa Mhí trí raon éagsúil de chlár inrochtana, fhorásacha agus fhreagracha a bhainistiú agus a sheachadadh.



Bunluachanna agus Prionsabail:

Mar bhonn agus mar thaca ag Ráiteas Misin an BOOLM tá sraith de chroílúachanna agus de phrionsabail a forbraíodh i gcomhairle le gach grúpa geallsealbhóirí. Is iad seo

Feabhas	Tugtar na caighdeáin is airde maidir le soláthar seirbhíse do gach páirtí leasmhar
Nuálaíocht	Spreagtar baill foirne agus foghlaimeoirí le bheith forásach, cruthaitheach agus dinimiciúil ina gcleachtais teagaisc agus foghlama. Spreagtar baill foirne agus foghlaimeoirí chun uirlisí TFC a ghíaráil chun teagasc agus tuilleamh a fheabhsú
Foghlaimeoir Dírithe	Cuirtear cláir agus seirbhísí BOOLM ar fáil mar fhreagra ar riachtanais na bhfoghlaimeoirí i gcontaetha Lú agus na Mí.
Ag Tacú le hAthrú	Cuirtear Cláir agus tacaíochtaí Aistrithe, Aistrithe agus Treorach ar fáil do gach foghlaimeoir, lena chinntiú go ndéanann siad na roghanna cearta maidir le conairí agus roghanna gairme agus go n-aistríonn siad go rathúil ó chéim amháin dá n-aistear oideachasúil go ceann eile agus iad ag tuilleamh
Foghlaim	Cothaítear dearcadh foghlama ar feadh an tsaoil i measc na foirne agus na bhfoghlaimeoirí
Comhionannas	Cuirtear rochtain ar oideachas agus tacaíochtaí ar fáil do gach foghlaimeoir a uasmhéadaíonn deiseanna foghlama agus a chuidíonn leo a lánacmhainneacht a bhaint amach
Cuimsiú	Cuirtear ar chumas na bhfoghlaimeoirí go léir a bheith rannpháirteach go héifeachtach san oideachas, go háirithe na grúpaí sin a bhféadfadh eisiamh nó leithlisiú taithí acu orthu
Iomlánaíocht	Cothaíonn na cláir agus na seirbhísí atá ar fáil in BOOLM gnéithe morálta, mothúchána, fisiceacha, sóisialta, síceolaíochta agus spioradálta an fhoghlaimeora
Gairmiúlacht	Spreagtar baill foirne, foghlaimeoirí agus ár bpáirtithe leasmhara chun idirghníomhú lena chéile ar bhealach cúirtéiseach, measúil agus gairmiúil ina gcuirtear fáilte roimh an éagsúlacht agus ina gcuirtear fáilte roimh an éagsúlacht
Freagrúlacht	Tá feasacht ar riachtanais náisiúnta agus áitiúla mar bhonn don soláthar
Folláine	Déanann na cláir agus na seirbhísí atá ar fáil i BOOLM iarracht féinmhuinín na bhfoghlaimeoirí a fhorbairt agus folláine na foirne agus an fhoghlaimeora a chur chun cinn
Cothroime	Tá gach beartas, nós imeachta agus cleachtas de chuid BOOLM cothrom agus réasúnta
Ionracas	Bítear ag súil go ngníomhóidh baill foirne, foghlaimeoirí agus páirtithe leasmhara go macánta, go heiticiúil agus go trédhearcach i gcónaí
Comhpháirtíocht agus Comhoibriú	Déantar cláir agus seirbhísí a fhorbairt agus a sheachadadh i gcomhar le príomhpháirtithe leasmhara.
Luach ar Airgead	Déantar obair BOOLM ar bhealach éifeachtach agus aird chuí á tabhairt ar chuntasacht phoiblí

06 Spriocanna Straitéiseacha

Sprioc Straitéiseach 1

Eispéireas Ardchaighdeáin d'Fhoghlaimeoirí a Sholáthar

Tacú le soláthar oideachais agus oiliúna ar ardchaighdeán agus feabhas a chur ar an taithí foghlama chun freastal ar riachtanais gach foghlaimeora

Gníomhartha Straitéiseacha	Ceannasaí	Achar ama
1.1 Tacú lenár bhfoghlaimeoirí i ndomhan iar-Covid 19 trí leanúnachas oideachais, oiliúna agus measúnaithe a chinntiú	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
1.2 Curaclam nua na bunscoile agus na Sraithe Sóisearaí a neadú agus athchóiriú na Sraithe Sinsearaí a chur chun cinn	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
1.3 Leanúint le curaclam leathan-bhunaithe a sholáthar	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
1.4 Oideachas agus oiliúint a sheachadadh trí na bealaí foghlaimeora is oiriúnaí lena n-áirítear cuir chuige foghlama chumaisc a ghiaíil deiseanna a chuireann forbairtí TFC i láthair.	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
1.5 Tacaigh le foghlaim na Gaeilge	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
1.6 Tacaíocht a thabhairt do scoileanna agus d'ionaid BOOLM ó thaobh féinmheastóireachta de agus a chinntiú go leantar ag cur córais dearbhaithe cáilíochta i bhfeidhm ar fud BOOLM	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026

Spríoc Straitéiseach 2

Cothromas Deiseanna a Chinntiú

Cothromas deiseanna san oideachas agus san oiliúint a chinntiú ionas go dtabharfar tacaíocht do gach foghlaimeoir a lánacmhainneacht a chomhlíonadh

Gníomhartha Straitéiseacha	Ceannasaí	Achar ama
2.1 Tacú go gníomhach le timpeallachtaí cuimsitheacha inár scoileanna agus inár n-ionaid oideachais chun a chinntiú go bhfuil an mhúinín agus an suaimhneas ag mic léinn de gach cúlra agus riachtanas breise a lánacmhainneacht a bhaint amach	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
2.2 Tacú le meabhairshláinte agus folláine na bhfoghlaimeoirí	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
2.3 Tacú le rannpháirtíocht agus le dul chun cinn foghlaimeoirí a bhfuil riachtanais speisialta oideachais acu trí acmhainní comhtháite a sholáthar	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
2.4 Cabhrú le foghlaimeoirí atá i mbaol míbhuntáiste oideachais rochtain a fháil ar acmhainní oideachais cuí a léiríonn a gcuid riachtanas éagsúil agus a thacaíonn le torthaí feabhsaithe	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
2.5 Tacaíochtaí agus deiseanna foghlama a sholáthar do chách, ag aithint riachtanais na bhfoghlaimeoirí leochaileacha agus na ndaoine is imeallaithe, agus cabhrú le daoine rochtain agus dul chun cinn a dhéanamh trí oideachas agus breisoideachas agus oiliúint a sholáthar	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026

Spríoc Straitéiseach 3

An nuálaíocht agus an comhoibriú a chur chun cinn

Fócas scileanna agus nuálaíochta a ghlacadh agus comhoibriú ar bhonn uile-oileáin agus Thoir-Thiar, laistigh den AE agus níos faide i gcéin chun Éire a chumasú le bheith san iomaíocht ar an ardán domhanda.

Gníomhartha Straitéiseacha	Ceannasaí	Achar ama
3.1 Comhoibriú le hinstiúidí oideachais, le fostóirí agus le daoine eile chun na buanna agus na scileanna atá de dhíth a aithint agus chun réitigh oideachais agus oiliúna a sholáthar mar fhreagra ar an gcéanna	Príomhfheidhmeannach, Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir OSD	2022-2026
3.2 Comhoibriú a neartú ar bhonn uile-oileáin agus Thoir-Thiar, laistigh den AE agus níos faide i gcéin, chun tacú le seasamh na hÉireann mar gheilleagar eolais ceannródaíoch agus ionas go mbeidh Éire in ann dul san iomaíocht ar an ardán domhanda	Príomhfheidhmeannach, Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir OSD	2022-2026
3.3 Tionscnaimh a fhorbairt chun freagairt do riachtanais bheartais náisiúnta	Príomhfheidhmeannach	2022-2026
3.4 Naisc náisiúnta agus idirnáisiúnta a neartú le gnólachtaí, gníomhaireachtaí agus comhlachtaí eile, lena n-áirítear ambasáidí, chun deiseanna a uasmhéadú d'fhoghlaimoirí	Príomhfheidhmeannach, Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO	2022-2026



Spríoc Straitéiseach 4

Creat Rialachais agus Tacaíochta Ardchaighdeáin a sholáthar

Creat rialachais agus tacaíochta a chur ar fáil a sheachadann na córais agus an bonneagar ceart do BOOLM agus a éascaíonn seachadadh éifeachtach agus éifeachtúil seirbhísí oideachais agus oiliúna BOOLM

Gníomhartha Straitéiseacha		Ceannasaí	Achar ama
4.1	Leanúint ar aghaidh ag forbairt agus ag cothabháil na timpeallachta tógtha chun tacú le spriocanna straitéiseacha BOOLM	Príomh-Stiúrthóir Feidhmiúcháin na Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir OSD	2022-2026
4.2	Timpeallacht oibre atá sábháilte, measúil, cuimsitheach agus comhoibríoch a chinntiú, ina gcuirtear luach ar an méid a dhéanann gach duine aonair, ina dtacaítear leis an bhfoireann scileanna nua a fhoghlaim agus oibriú go nuálaíoch, nuair a thugtar deiseanna dóibh taithí a thógáil agus ina bhfuil meas ar shármhaitheas i bhfeidhmíocht	Príomh-Stiúrthóir Feidhmiúcháin na Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir OSD	2022-2026
4.3	Caighdeáin arda bainistíochta airgeadais agus riosca a chinntiú chun tacú le scoileanna agus ionaid feidhmiú laistigh de riachtanais mhaoinithe agus rialachais chorparáidigh	Príomh-Stiúrthóir Feidhmiúcháin na Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir OSD	2022-2026
4.4	A chinntiú go bhfuil struchtúir, córais, nósanna imeachta, beartais agus gníomhartha eagraíochtúla ailínithe le tosaíochtaí straitéiseacha agus go gcomhlíonann siad an reachtaíocht infheidhmithe	Príomh-Stiúrthóir Feidhmiúcháin na Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir OSD	2022-2026
4.5	A chinntiú go bhfuil córais agus bonneagar TF oiriúnach do riachtanais na heagraíochta agus gur leor iad chun aghaidh a thabhairt ar bhagairtí atá ag teacht chun cinn agus go mbaineann BOOLM leas as na deiseanna a chuireann forbairtí sa timpeallacht TFC ar fáil	Príomh-Stiúrthóir Feidhmiúcháin na Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir OSD	2022-2026

Spríoc Straitéiseach 5

Gníomhú go hinbhuanaithe

Gníomhú ar bhealach atá comhsheasmhach le todhchaí inbhuanaithe agus comhsheasmhach le Plean Gníomhaíochta Aeráide na hÉireann 2021

Gníomhartha Straitéiseacha		Ceannasaí	Achar ama
5.1	Beartas inbhuanaitheachta BOOLM a fhorbairt a bheidh ag teacht le spriocanna na NA agus le Plean Gníomhaíochta Aeráide na hÉireann 2021 lena n-áirítear na sainspriocanna a socraíodh faoin bplean sin do BOOLM	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir Príomhoidí Scoile OSD, Bainisteoirí Ionaid	2022
5.2	Chun dul i dteagmháil leis an bhfoireann maidir le cur i bhfeidhm Bheartas Inbhuanaitheachta BOOLM chun cur ar a gcumas rannchuidiú le cuspóirí inbhuanaitheachta BOOLM	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Stiúrthóir Príomhoidí Scoile OSD, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
5.3	Chun dul i dteagmháil le foghlaimeoirí maidir le cur i bhfeidhm Bheartas Inbhuanaitheachta BOOLM chun cur ar a gcumas rannchuidiú le cuspóirí inbhuanaitheachta BOOLM	Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
5.4	comhpháirtíochtaí a fhorbairt, lena n-áirítear leis an ÚFIÉ, ar féidir leo cur le cuspóirí inbhuanaitheachta BOOLM	Príomhfheidhmeannach, Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
5.5	A chinntiú go ndéantar maoin BOOLM a bhainistiú ar bhealach inbhuanaithe de réir Bheartas Inbhuanaitheachta BOOLM	Príomhfheidhmeannach, Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026
5.6	Tionchar comhshaoil BOOLM a laghdú de réir Bheartas Inbhuanaitheachta BOOLM	Príomhfheidhmeannach, Stiúrthóir Scoileanna, Stiúrthóir BOO, Príomhoidí Scoile, Bainisteoirí Ionaid	2022-2026

07 Aguisín 1

Anailís PESTDT

Chun eolas a chur ar fáil d'fhorbairt an ráitis straitéise ba ghá scrúdú a dhéanamh ar dtús ar an timpeallacht ina mbeidh BOOLM ag feidhmiú thar shaolré na straitéise agus ina dhiaidh sin. Chun seo a dhéanamh, cuireadh creat PESTDT i bhfeidhm. Úsáidtear creat PESTDT chun tiománaithe seachtracha le haghaidh athraithe a mheas. Roinneann PESTDT an timpeallacht sheachtrach ina sé thoisic:

P	<p>Polaitiúil Polaitíocht, cur chuige maidir le hidirghabháil i bhfeidhmiú eacnamaíoch na sochaí agus tionchar beartais.</p>
E	<p>Eacnamaíoch Bíonn tionchar ag tosca eacnamaíocha ar earraí, ar sheirbhísí, ar mhalartú, ar mhargadh an tsaothair, ar thrádáil idirnáisiúnta. Beidh tionchar ag fachtóirí ginearálta eacnamaíocha ar aon ghnó, táirge nó seirbhís.</p>
S	<p>Sóisialta Struchtúr agus líonraí bunúsacha laistigh den tsochaí agus conas a théann sé seo i bhfeidhm ar thorthaí. Is féidir é a nascadh le déimeagrafaic (aois, gnéas) agus noirm shóisialta (an chaoi a n-idirghníomhaíonn daoine).</p>
T	<p>Teicneolaíoch Tionchar na teicneolaíochta ar ionchuir, próisis agus aschuir. Is minic a bhaineann sé le teicneolaíocht dhigiteach, i.e. feidhmchláir, láithreáin ghréasáin agus tionscadail chomhchosúla, ach freisin cineálacha teicneolaíochta níos traidisiúnta a bhaineann le déantúsaíocht, dáileadh nó cumarsáid.</p>
L	<p>Dlí Conas a théann rialacháin nó dlíthe i bhfeidhm ar ghnó, ar smaointe nó ar choincheapa. Uaireanta is féidir go mbeidh trasnaíl idir seo agus cúrsaí Polaitiúla. Is minic a bhíonn rialacháin atá lonnaithe anseo dírithe níos mó ar leas na dtomhaltóirí nó na sochaí seachas na gníomhaireachtaí a dhéanann siad.</p>
E	<p>Timpeallacht Fachtóirí éiceolaíochta a bhaineann leis an tionchar a bhíonn ag an timpeallacht fhisiciúil.</p>

Glacann BOOLM cur chuige foghlama ar feadh an tsaoil chun deiseanna foghlama, oiliúna agus rannpháirtíochta a sholáthar i gcontaetha Lú agus na Mí. Cuireann timpeallachtaí foghlama ar chumas mic léinn agus foghlaimeoirí páirt a ghlacadh, a gcumas a bhaint amach, agus tacú le spriocanna sochaíocha agus eacnamaíocha níos leithne. Bhí tionchar láithreach ag an tréimhse dúnta na scoile agus ionaid in 2020 agus 2021 de bharr Covid-19 ar ár bpobail scoile agus ionaid. Chomh maith le tacú le soláthar oideachais le linn an ama dhúshlánach seo, ní mór dúinn a bheith eolach ar an tionchar níos fadtéarmaí ar oideachas de bharr na paindéime Covid-19 agus freagraí cuí a fhorbairt agus a chur i bhfeidhm sna blianta amach romhainn chun a éifeachtaí diúltacha a mhaolú. Leanfaidh Comhairle Sláinte Poiblí, treoir ó ranna tuismitheoirí, lena n-áirítear an Roinn Oideachais agus an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta, agus ó Bhoird Oideachais agus Oiliúna na hÉireann de bheith mar threoir ag BOOLM chuige seo.

Léirigh dúnadh ár scoileanna agus ár n-ionad an áit lárnach atá acu i saol na dteaghlach, na bpobal agus na n-ionad oibre. Leag sé béim as an nua ar a thábhachtaí atá scoileanna agus suíomhanna oideachais eile do mhic léinn, conas a thacaíonn siad le folláine agus sóisialú, agus conas a thacaíonn siad le rannpháirtíocht fhórsa saothair na dtuismitheoirí.

Leanfaimid ag obair go dlúth le comhpháirtithe, lena n-áirítear ionadaithe na mac léinn agus na dtuismitheoirí, chun a chinntiú go bhfaighidh ár bpobail scoile tacaíochtaí cuí chun cabhrú leo ag an am seo.. Tá an Roinn Oideachais tiomanta do leanúint ar aghaidh ag soláthar tacaíochtaí agus freagraí cuí chomh fada agus is léir tionchar Covid-19 inár scoileanna agus inár n-ionaid.

Is timpeallacht chasta í an timpeallacht ina bhfeidhmíonn BOOLM. Tá cuid de na príomhfachtóirí seachtracha nach mór a chur san áireamh agus an treo straitéiseach á chur in iúl don earnáil leagtha amach thíos.

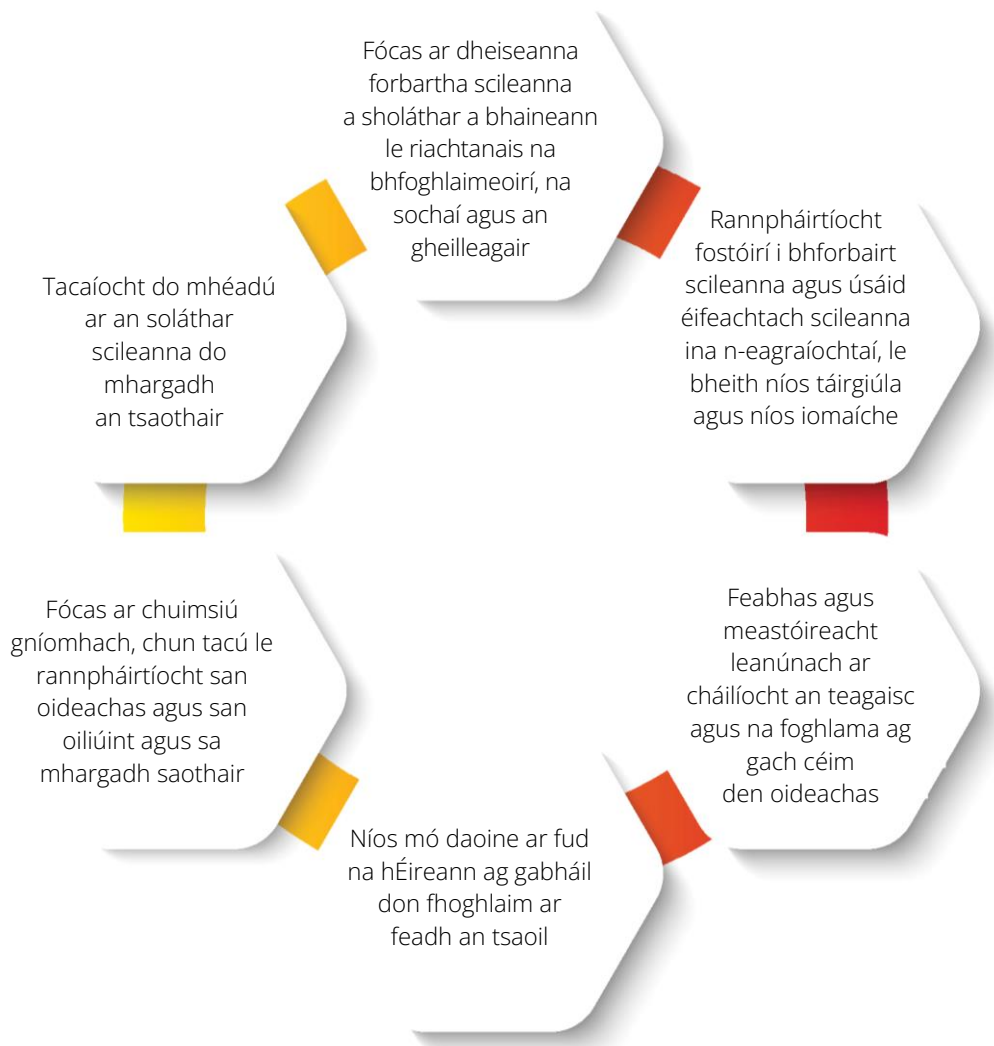
Polaitiúil:

Tá a phríomh-uaimhianta leagtha amach ag an Rialtas in Ár dTodhchaí Roinnte, an Clár don Rialtas, a fhéachann leis an tír a chur ar an mbóthar chun téarnamh ó thionchair Covid-19. Tá roinnt gealltanais tábhachtach ann chun tacú leis an earnáil oideachais agus leis na mic léinn laistigh di.

Cruthaíonn Brexit, prótacal Thuaisceart Éireann, agus go háirithe suíomh Lú ar theorainn an AE, dúshlán shuntasacha pholaitiúla, eacnamaíocha agus shóisialta d'Éirinn i bhfianaise chomhnasacht an gheilleagair agus na ndaoine. Tá cothabháil agus feabhsú an chomhoibrithe dlúth san oideachas ar bhonn Thuaidh-Theas agus Thoir-Thiar mar thosaíocht ag an Roinn i gcónaí. Tá tionchar Brexit ar thrádáil soiléir i sonraí na Príomh-Oifige Staidrimh. B'ionann onnmhairí chuig an mBreatain Mhór i Lúnasa 2021 agus €978 milliún, laghdú de €77 milliún (-7%) i gcomparáid le Lúnasa 2020. Ba é an t-athrú is mó ná titim ar onnmhairí ceimiceán agus táirgí gaolmhara. B'ionann onnmhairí chuig an mBreatain Mhór agus 7% d'onnmhairí iomlána i mí Lúnasa 2021. Mar sin féin, i dtréimhse ina bhfuil na huimhreacha faoi réir tionchair éagsúla na paindéime COVID-19 ba é luach na n-onnmhairí earraí go dtí an Bhreatain Mhór sa chéad ocht mí de 2021 ná €9,193 milliún, méadú €1,603 milliún (21%) ar an gcéad ocht mí de 2020. Tháinig laghdú €257 milliún (-21%) ar allmhairí ón mBreatain Mhór i Lúnasa 2021 go €945 milliún i gcomparáid le Lúnasa 2020. Mhéadaigh allmhairí ó Thuaisceart Éireann sa chéad ocht mí de 2021 faoi €947 milliún (61%) go €2,500 milliún i gcomparáid le Eanáir go Lúnasa 2020. B'ionann onnmhairí go Tuaisceart Éireann agus €2,223 milliún sa tréimhse Eanáir go Lúnasa 2021, méadú €707 milliún (47%) ar an tréimhse chéanna in 2020.

Tá BOOLM ar cheann de 16 BOO a sholáthraíonn oideachas agus oiliúint in Éirinn. Mar cheann de 16 agus mar eagraíocht atá maoinithe go príomha ag an Roinn Oideachais, an Roinn Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta (RBATNE) agus SOLAS agus ag Fiontraíocht Éireann i gcás BOOLM, luíonn sé le réasún go mbeadh riachtanais straitéiseacha na n-eagraíochtaí sin mar bhonn eolais agus mar threoir do threo straitéiseach an BOOLM.

D'fhoilsigh DFHERIS "Straitéis Scileanna Náisiúnta na hÉireann 2025 – Todhchaí na hÉireann" i Meitheamh 2021. Tá sé deartha chun leasa gach duine a chónaíonn in Éirinn, cuideachtaí atá ag feidhmiú anseo nó a bhfuil sé ar intinn acu bunú anseo, iad siúd atá ag obair anseo, agus iad siúd atá ag súil le bheith ag obair anseo. Aithníonn sé an ról is féidir le scileanna a imirt i bhfeabhsú gach duine agus i dtacú le daoine anseo fás mar shaoránaigh dhomhanda. Soláthraíonn an straitéis náisiúnta struchtúr d'fhorbairt scileanna a chuideoidh le fás eacnamaíoch agus sóisialta na hÉireann a thiomáint suas go dtí 2025. Is iad a phríomhchuspóirí:



D'fhoilsigh RBATNE an Plean Gníomhaíochta do Phrintíseacht 2021 go 2025 i mí Aibreáin 2021 freisin. Tá an plean nua deartha chun a chinntiú go leanann an córas printíseachta ag soláthar d'fhoghlaimoirí agus d'fhostóirí araon. Cinnteoidh an tionscnamh seo go mbeidh córas printíseachta nua-aimseartha againn a léiríonn sochaí na hÉireann agus a thacaíonn le foghlaimoirí agus le fostóirí araon ar an mbealach. I Ráiteas Straitéise RBATNE féin, 2021-2023, sainaitnítear 6 sprioc straitéiseacha.

<p>Tallann</p>	<p>Tallann agus scileanna a fhorbairt trí chomhoibriú le hinstiúidí oideachais, le fostóirí agus le daoine eile chun na buanna agus na scileanna a theastaíonn a aithint, agus oideachas agus oiliúint a sholáthar, mar aon le cumas fáis agus cuidiú le daoine dul i ngleic lenár ngeilleagar agus lenár sochaí agus cur leis.</p>
<p>Nuálaíocht</p>	<p>Taighde, eolas agus nuálaíocht a chur chun cinn trí chur chuige uile-Rialtais a threorú chun an straitéis, an creat institiúideach, agus an infheistíocht is gá chun taighde agus nuálaíocht bhunúsach agus fheidhmeach a chur chun cinn, bunaithe ar chomhoibriú idir fiontar, institiúidí oideachais, agus an tsochaí i gcoitinne, a chomhaontú, in Éirinn agus níos faide i gcéin.</p>
<p>Cuimsiú</p>	<p>Tacú le foghlaim do chách trí thacaíochtaí agus deiseanna foghlama a sholáthar do chách, trí riachtanais na bhfoghlaimoirí leochaileacha agus na ndaoine is imeallaithe a aithint, agus cabhrú le daoine rochtain agus dul chun cinn a dhéanamh trí ardoideachas agus breisoideachas agus oiliúint, chun rathúnas a fhás ar fud na bpobal agus comhtháthú sóisialta a thógáil.</p>
<p>Idirnáisiúnta</p>	<p>Chun go n-éireoidh leis ar stáitse an domhain trí Éirinn a shuíomh ar fud an domhain mar gheilleagar eolasbhunaithe ceannródaíoch le fócas scileanna agus nuálaíochta agus mar cheannaire san ardoideachas agus taighde, trí chomhoibriú a dhoimhniú ar bhonn uile-oileáin agus Thoir-Thiar, laistigh den AE agus níos faide i gcéin, a mhealladh. tallann ó gach cearn den domhan chuig córas oideachais idirnáisiúnta na hÉireann agus Éire a chumasú chun dul san iomaíocht ar stáitse an domhain.</p>
<p>Rialachas</p>	<p>Dea-rialachas a chur chun cinn chun cáilíocht a fheabhsú trí nuachóiriú na hearnála a chur chun cinn, samhail cistiúcháin inbhuanaithe a chur i bhfeidhm agus rialachas a fheabhsú, chun cáilíocht a thiomáint agus sármhaitheas i bhfeidhmíocht a chinntiú.</p>
<p>Cumas</p>	<p>A chinntiú go bhfuil an Roinn "oiriúnach don fheidhm" trí chinntiú go bhfuil na hacmhainní agus an saineolas criticiúil de chuid na Roinne atá riachtanach chun ár Misean agus ár Spriocanna a sheachadadh in áit, ag tacú lenár bhfoireann cumas aonair agus comhchoiteann a fheabhsú tuilleadh agus buntacú le sármhaitheas i bhfeidhmíocht.</p>

Faoi láthair tá 60 clár ann as a dtagann cáilíochtaí luachmhara i réimsí mar airgeadas, cuntasáocht, teicneoirí saotharlainne, innealtóireacht, meicnic feithiclí troma agus cúram sláinte. Tá sé mar aidhm ag an bplean gníomhaíochta na cineálacha clár atá ar fáil a leathnú, agus líon na bprintíseachtaí a mhéadú go 10,000 in aghaidh na bliana faoi 2025 agus beidh ról ag BOOLM sa leathnú seo. Oibreoidh an plean chun cothromas rochtana a chinntiú lena chinntiú go mbeidh grúpaí tearc-ionadaithe in ann leas a bhaint as printíseachtaí trí bhealaí iontrála simplithe a chruthú, agus solúbthacht feabhsaithe laistigh den chóras.

Beidh tacaíocht bhreise ar fáil dóibh siúd atá sa chóras printíseachta, lena n-áirítear d'fhostóirí, a spreagfar agus a thacófar le printísigh a ghlacadh trí chúnamh airgeadais agus meicníochtaí eile. Gan dabht beidh tionchar aige seo ar sheachadadh seirbhísí printíseachta i BOOLM. Tugann an plean na printíseachtaí go léir le chéile faoi aon díon amháin in oifig náisiúnta printíseachta nua. Beidh comhoibriú fairsing agus leanúnach le geallsealbhóirí agus muid ag tabhairt an phlean chun cinn chun córas printíseachta spreagúil, nua-aimseartha, tacúil a chinntiú.

Tá sé mar mhisean ag an Roinn Oideachais "áis a thabhairt do leanaí agus do dhaoine óga, trí fhoghlaim, a bpoitéinseal iomlán a bhaint amach agus cur le forbairt shóisialta, eacnamaíoch agus chultúrtha na hÉireann." Is iad a spriocanna maidir leis an bhfís seo a bhaint amach:

Tacú le soláthar oideachais ardchaighdeáin agus feabhas a chur ar an eispéiris foghlama chun freastal ar riachtanais gach dalta, i scoileanna agus i suíomhanna luathbhlianta

Cothromas deiseanna san oideachas a chinntiú agus go dtugtar tacaíocht do gach mac léinn a lánacmhainneacht a chomhlíonadh

In éineacht lenár gcomhpháirtithe, ceannaireacht straitéiseach agus tacaíocht a sholáthar chun na córais agus an bonneagar ceart a sholáthar don earnáil.

Agus Ráiteas Straitéise 2021-2023 na Roinne Oideachais á seoladh aici, leag an tAire Foley béim ar a fíís "córas a fheiceáil ina mothaíonn gach leanbh agus duine óg go bhfuil meas orthu agus ina dtugtar tacaíocht agus cothú gníomhach dóibh chun a lánacmhainneacht a bhaint amach." Gheall an tAire freisin "oibriú leis na comhpháirtithe oideachais chun ceannaireacht straitéiseach agus tacaíocht a sholáthar chun oideachas ardchaighdeáin a sholáthar dár ndaltaí go léir." Ag seoladh straitéise na Roinne tharraing an tAire Madigan, ina ról le freagracht speisialta as oideachas speisialta agus cuimsiú, aird ar "an bhéim lánach a leagtar sa Ráiteas Straitéise seo ar an tábhacht a bhaineann le cothromas deiseanna do gach dalta". Dúirt sí freisin go bhfuil "dícheall á dhéanamh againn córas oideachais a thógáil a bhfuil cuimsitheacht ina chroílár, i gcomhar leis na geallsealbhóirí agus na comhpháirtithe uile san oideachas."

Ní mór do BOOLM a bheith ar an eolas faoi spriocanna ár bpríomh-mhaoinithe in aon scanadh spéire dár dtreo straitéiseach féin. Is í fíís na Roinne, a chaithfidh ár gcuid féin a thiomáint ina dhiaidh sin, ná “córas oideachais ina mothaíonn gach leanbh agus duine óg go bhfuil meas orthu agus ina dtugtar tacaíocht agus cothú gníomhach dóibh chun a lánacmhainneacht a bhaint amach” Feiceann BOOLM é féin mar phríomh-chomhpháirtí straitéiseach chun misean na Roinne a sheachadadh “leanaí agus daoine óga a éascú, trí fhoghlaim, chun a lánacmhainneacht a bhaint amach agus cur le forbairt shóisialta, eacnamaíoch agus chultúrtha na hÉireann.”

D’fhoilsigh SOLAS an FET Foghlaim agus Forbairt Ghairmiúil: Ráiteas Straitéise 2020-2024 chun tacú le hathrú san earnáil BOO. Chruthaigh SOLAS, BOOÉ agus BOOanna an Straitéis seo le chéile chun cultúr foghlama níos cumhachtaí a chruthú i measc cleachtóirí FET agus chun rochtain níos éasca ar fhoghlaim agus ar fhorbairt ghairmiúil a éascú. Tá sé mar aidhm ag an straitéis freisin cur le muinín agus cumas cleachtóirí breisoideachais agus oiliúna chun eispéireas foghlaimeora ardchaighdeáin a chinntiú. Tugann na trí sprioc atá leagtha amach sa straitéis seo treoir d’earnáil BOO an BOOLM. Is iad seo:

Rochtain ar acmhainní foghlama a leathnú agus an bonneagar seachadta d’fhoghlaim agus d’fhorbairt ghairmiúil éifeachtach a neartú, lena n-áirítear gréasáin foghlama chun dea-chleachtas a roinnt go náisiúnta.

Cumas na ndaoine a oibríonn san earnáil BOO a fhorbairt trí thionscnaimh straitéiseacha foghlama agus forbartha gairmiúla a shainaithint agus a imscaradh i réimsí tosaíochta.

Córais inbhuanaithe a fhorbairt chun freastal ar riachtanais phleanála, maoinithe, acmhainní agus mheastóireachta na foghlama agus na forbartha gairmiúla san earnáil BOO.

Polaitiúil:

Ní mór d’Éirinn í féin a ullmhú chun aghaidh a thabhairt ar bhrúnna méadaitheacha ar airgeadas poiblí ó dhaonra atá ag dul in aois agus rioscaí seachtracha suntasacha ar nós bacainní trádála nua AE-RA i ndiaidh Brexit. Forbairt thábhachtach eile is ea athruithe ar na rialacha cánach idirnáisiúnta, de réir an ECFE. Beidh tionchar dosheachanta ag aon bhrú ar airgeadas poiblí ar infhaighteacht a fháil thar thréimhse na straitéise.

Tar éis laghdú ar aschur a sheachaint in 2020 a bhuíochas le honnmhairí buacach cuideachtaí ilnáisiúnta atá bunaithe in Éirinn, réamh-mheastar go dtiocfaidh fás 4.2% ar an bhfíor-OTI in 2021, in ainneoin bearta sláintíochta déine a tugadh isteach go luath sa bhliain. De réir mar a chuirtear vacsaínithe i bhfeidhm agus go laghdaítear srianta de réir a chéile, neartóidh an t-éileamh intíre, cé go leanfaidh an neamhchinnteacht ag cur brú ar chinntí infheistíochta gnólachtaí. Táthar ag tuar go n-ardóidh caiteachas tomhaltóra uasghrádaithe, de réir mar a scaoilfidh teaghlaigh coigilteas iomarcach de bharr paindéime, an fás go 5.1% in 2022. Tugann an ECFE foláireamh ina Shuirbhé Eacnamaíochta Feabhra (Suirbhéanna Eacnamaíochta an ECFE). Éire. Achoimre Feidhmiúcháin. Feabhra 2020) go bhfuil na rioscaí do na réamhaisnéisí seo suntasach agus go bhféadfadh fiacha poiblí ard agus leochaileachtaí na hÉireann sa chóras baincéireachta aon turraing eacnamaíoch a dhéanamh níos measa. Beidh costais shláinte agus phinsin ardaithe sna blianta atá le teacht freisin, de réir mar a théann an daonra in aois, agus deireadh féideartha le roinnt blianta de amhantair cánach.

Feiceann suirbhé an ECFE go bhfuil sé ríthábhachtach tarraingteacht na hÉireann mar mhol infheistíochta do chuideachtaí ilnáisiúnta a choinneáil. Bainfear é seo amach mar shampla trí dhul i ngleic le ganntanas scileanna san fhórsa saothair agus trí scileanna agus úsáid teicneolaíochtaí nua a fheabhsú. D'fhéadfadh sé seo cabhrú freisin leis an mbearna táirgiúlachta idir gnólachtaí Éireannacha agus cuideachtaí eachtracha a laghdú "Tá geilleagar oscailte na hÉireann tar éis cabhrú léi teacht chun cinn níos láidre ón ngéarchéim, ach tá an tír faoi lé fachtóirí seachtracha. Beidh stuamacht fhioscach ríthábhachtach agus ardú ar chostais sláinte agus pinsin díreach de réir mar a bheidh an geilleagar ag tabhairt aghaidh ar chur isteach ó Brexit agus laghdú féideartha ar fháltais chánach corparáidí," a dúirt Príomh-Eacnamaí an ECFE Laurence Boone. "Is tráth ríthábhachtach é seo d'Éirinn agus ba chóir go mbeadh an fócas don rialtas nua ar an ngeilleagar a choinneáil ar rian daingean."

Bhain Éire leas as fáltais chánach amhantair mar mhol infheistíochta do chuideachtaí ilnáisiúnta, ach táthar ag súil go laghdóidh athchóiriú pleanáilte ar rialacha cánach domhanda fáltais chánach gaolmhara trí athrú a dhéanamh ar an gcaoi agus ar an áit a n-íoctar cáin chorparáideach. Le blianta beaga anuas, d'úsáid Éire admhálacha cánach aonuaire go páirteach chun róchaiteachas costais i sláinte agus leas a mhaoiniú. I dtuairim an ECFE, ba cheart go rachadh amhantair amach anseo chun fiacha a íoc nó isteach i gciste infheistíochta straitéiseach 'lá na coise tinne', agus ba cheart róchaiteachas costais a choinneáil isteach trí phleanáil buiséid níos fearr.

Tá Éire, agus BOOLM mar aonán teorannbhunaithe, faoi lé rioscaí Brexit go háirithe. Is comhpháirtí trádála tábhachtach í an Ríocht Aontaithe, go háirithe sa talmhaíocht agus sa bhia, agus is droichead ríthábhachtach í d'fhormhór na n-onnmhairí Éireannacha atá ag gabháil don Eoraip. Tá onnmhairí innealra, trealaimh, ceimiceán agus turasóireachta chuig an RA marbhánta nó tite ó reifreann na RA in 2016 ar bhallaíocht an AE, agus gortaítear sreabhadh earraí chuig cinn scríbe an AE le hathfhorchur rialuithe custaim agus teorann.

Fágann rioscaí den sórt sin go bhfuil sé níos tábhachtaí fós go mbainfidh Éire an oiread leasa agus is féidir as an ngeilleagar digiteach. Feiceann an ECFE go bhfuil claonadh ag gnólachtaí Éireannacha glacadh go maith le teicneolaíochtaí nua, ach is beag an tionchar a bhí aige ar fhás táirgiúlachta ag leibhéal gnólachta. Is fócas don BOOLM é díriú ar thacair scileanna ar leith sa réimse seo, go háirithe sa réimse ardteicneolaíochta déantúsaíochta.



Eacnamaíoch:

Ní mór d'Éirinn í féin a ullmhú chun aghaidh a thabhairt ar bhrúnna méadaitheacha ar airgeadas poiblí ó dhaonra atá ag dul in aois agus rioscaí seachtracha suntasacha ar nós bacainní trádála nua AE-RA i ndiaidh Brexit. Forbairt thábhachtach eile is ea athruithe ar na rialacha cánach idirnáisiúnta, de réir an ECFE. Beidh tionchar dosheachanta ag aon bhrú ar airgeadas poiblí ar infhaighteacht a fháil thar thréimhse na straitéise.

Tar éis laghdú ar aschur a sheachaint in 2020 a bhuíochas le honnmhairí buacach cuideachtaí ilnáisiúnta atá bunaithe in Éirinn, réamh-mheastar go dtiocfaidh fás 4.2% ar an bhfíor-OTI in 2021, in ainneoin bearta sláintíochta déine a tugadh isteach go luath sa bhliain. De réir mar a chuirtear vacsaínithe i bhfeidhm agus go laghdaítear srianta de réir a chéile, neartóidh an t-éileamh intíre, cé go leanfaidh an neamhchinnteacht ag cur brú ar chinntí infheistíochta gnólachtaí. Táthar ag tuar go n-ardóidh caiteachas tomhaltóra uasghrádaithe, de réir mar a scaoilfidh teaghlaigh coigilteas iomarcach de bharr paindéime, an fás go 5.1% in 2022. Tugann an ECFE foláireamh ina Shuirbhé Eacnamaíochta Feabhra (Suirbhéanna Eacnamaíochta an ECFE). Éire. Achoimre Feidhmiúcháin. Feabhra 2020) go bhfuil na rioscaí do na réamhaisnéisí seo suntasach agus go bhféadfadh fiacha poiblí ard agus leochaileachtaí na hÉireann sa chóras baincéireachta aon turraing eacnamaíoch a dhéanamh níos measa. Beidh costais shláinte agus phinsin ag ardú sna blianta atá le teacht, de réir mar a théann an daonra in aois, agus deireadh féideartha le roinnt blianta d'iarbhairtí cánach.

Feiceann suirbhé an ECFE go bhfuil sé ríthábhachtach tarraingteacht na hÉireann mar mhol infheistíochta do chuideachtaí ilnáisiúnta a choinneáil. Tá sé seo le baint amach, mar shampla, trí dhul i ngleic le ganntanas scileanna san fhórsa saothair agus trí fheabhas a chur ar scileanna agus ar úsáid teicneolaíochtaí nua. D'fhéadfadh sé seo cabhrú freisin leis an mbearna táirgíúlachta idir gnólachtaí Éireannacha agus cuideachtaí eachtracha a laghdú "Tá geilleagar oscailte na hÉireann tar éis cabhrú léi teacht chun cinn níos láidre ón ngéarchéim, ach tá an tír faoi lé fachtóirí seachtracha. Beidh stuamacht fhioscach ríthábhachtach agus ardú ar chostais sláinte agus pinsin díreach de réir mar a bheidh an geilleagar ag tabhairt aghaidh ar chur isteach ó Brexit agus laghdú féideartha ar fháltais chánach corparáidí," a dúirt Príomh-Eacnamaí an ECFE Laurence Boone. "Is tráth ríthábhachtach é seo d'Éirinn agus ba chóir go mbeadh an fócas don rialtas nua ar an ngeilleagar a choinneáil ar rian daingean."

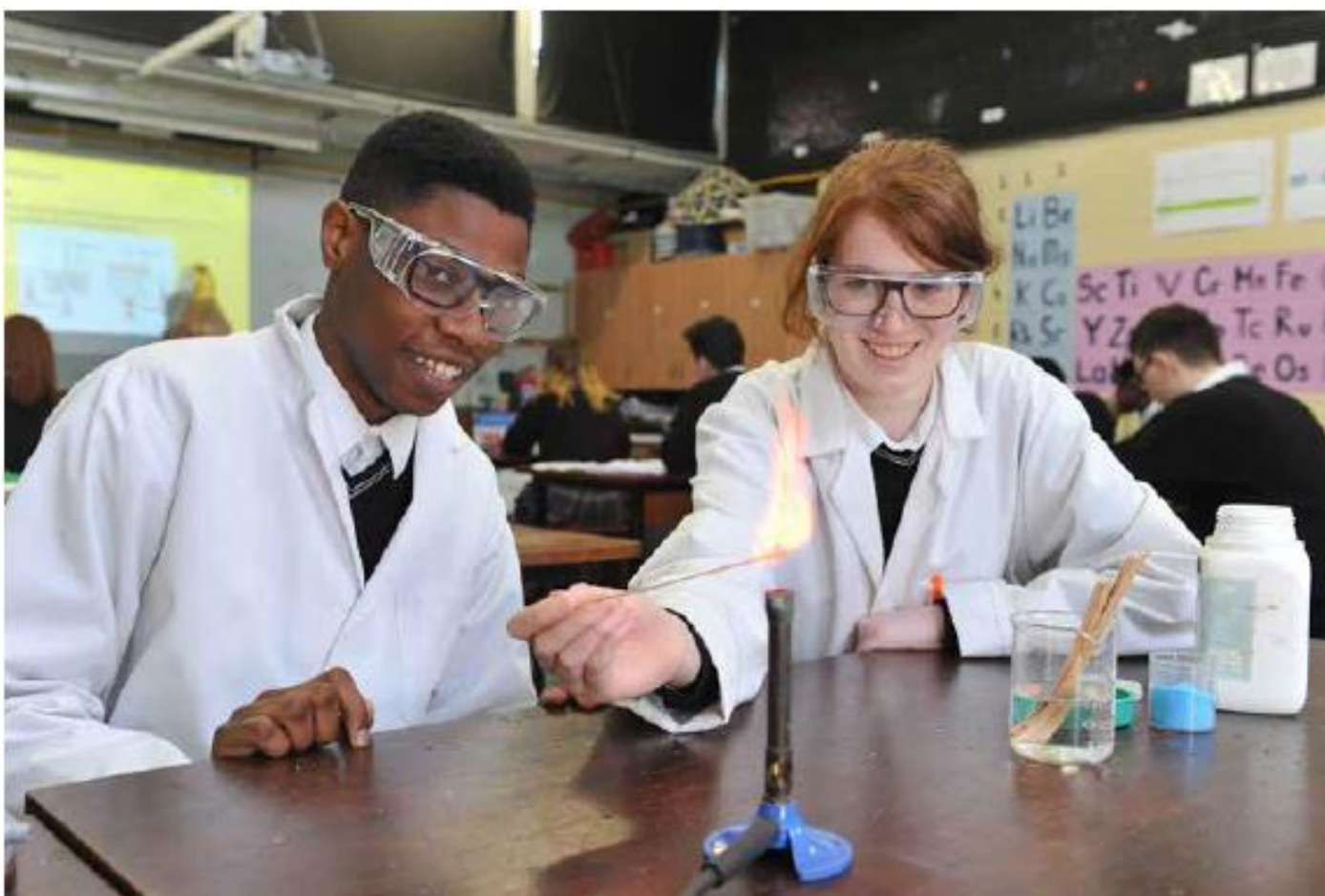
Bhain Éire leas as fáltais chánach amhantair mar mhol infheistíochta do chuideachtaí ilnáisiúnta, ach táthar ag súil go laghdóidh athchóiriú pleanáilte ar rialacha cánach domhanda fáltais chánach gaolmhara trí athrú a dhéanamh ar an gcaoi agus ar an áit a n-íoctar cáin chorparáideach. Le blianta beaga anuas, d'úsáid Éire admhálacha cánach aonuaire go páirteach chun róchaiteachas costais i sláinte agus leas a mhaoiniú. I dtuairim an ECFE, ba cheart go rachadh amhantair amach anseo chun fiacha a íoc nó isteach i gciste infheistíochta straitéiseach 'lá na coise tinne', agus ba cheart róchaiteachas costais a choinneáil isteach trí phleanáil buiséid níos fearr.

Tá Éire, agus BOOLM mar aonán teorannbhunaithe, faoi lé rioscaí Brexit go háirithe. Is comhpháirtí trádála tábhachtach í an Ríocht Aontaithe, go háirithe i dtalmhaíocht agus i mbia, agus droichead talún ríthábhachtach d'fhormhór na n-onnmhairí Éireannacha atá ag gabháil don Eoraip. Tá onnmhairí innealra, trealamh, ceimiceán agus turasóireachta chuig an RA marbhánta nó tite ó reifreann na RA in 2016 ar bhallaíocht an AE, agus gortaítear sreabhadh earraí chuig cinn scríbe an AE le hathfhorchur rialuithe custaim agus teorann.

Fágann rioscaí den sórt sin go bhfuil sé níos tábhachtaí fós go mbainfidh Éire an oiread leasa agus is féidir as an ngeilleagar digiteach. Feiceann an ECFE go bhfuil claonadh ag gnólachtaí Éireannacha glacadh go maith le teicneolaíochtaí nua, ach is beag an tionchar a bhí aige ar fhás táirgiúlachta ag leibhéal gnólachta. Is fócas don BOOLM é díriú ar thacair scileanna ar leith sa réimse seo, go háirithe sa réimse ardteicneolaíochta déantúsaíochta.

Sóisialta:

Leanann daonra na hÉireann ag fás agus meastar i Meastacháin Daonra agus Imirce na Príomh-Oifige Staidrimh (POS), Aibreán 2021, ag 5,011,500. Ba cheart a thabhairt faoi deara gur in 2016 a bhí an daonáireamh deireanach a rinne an Phríomh-Oifig Staidrimh agus go bhféadfadh sé a bheith mar thoradh ar ghannionadaíocht d'athrú déimeagrafach i limistéar oibriúcháin an BOOLM. É sin ráite, is ionann an ráta fáis de 0.7% agus an gnóthachan daonra is lú ó 2014 nuair a tháinig méadú 30,800 ar an daonra. Is meascán iad na figiúirí den ardú íseal ar an daonra nádúrtha agus titim ghéar (61.2%) sa ghlanimirce. Is iad siúd atá 65 bliana d'aois agus níos sine an t-aon ghrúpa a ghnóthaigh sciar den daonra idir 2016 agus 2021, ag méadú ó 13.3% go 14.8% den iomlán. Tá méadú thart ar 170,000 duine tagtha ar an daonra traidisiúnta in aois oibre, i.e. iad siúd idir 15-64 bliana d'aois, ó 2016, ach tá laghdú beag tagtha ar a sciar den daonra ó 65.5% go 65.3%. Bhí 4,365,900 (87.1%) náisiúnach Éireannach agus 645,500 (12.9%) náisiúnach neamh-Éireannach ina gcónaí in Éirinn i mí Aibreáin 2021. Ó 2016, tá méadú 176,800 (4.2%) ar líon na náisiúnach Éireannach agus léirigh náisiúnaigh neamh-Éireannacha gnóthachain de 95,100 (17.2%) thar an tréimhse chéanna. Tá BOOLM suite i réigiún an "Lár-Oirthir" (gan Baile Átha Cliath san áireamh) atá, le daonra de 738,700, ar an dara ceantar is mó daonra sa tír i ndiaidh Bhaile Átha Cliath.



De réir na Príomh-Oifige Staidrimh ba é 2,533,200 líon iomlán na ndaoine san fhórsa saothair in 2021, rud a léiríonn ráta rannpháirtíochta foriomlán de 63.1%. Bhí 1,872,600 duine i bhfostaíocht lánaimseartha in 2021 agus b'ionann an líon comhfhreagrach d'fhostaíocht pháirtaimseartha agus 476,500. B'ionann fostaíocht lánaimseartha agus 79.7% den fhostaíocht iomlán in 2021. Ba é líon na ndaoine a rangáíodh mar dhaoine dífhostaithe in 2021 ná 184,100 agus bhí méadú 53,200 nó 40.6% ar an líon sin ó 2019. Mhéadaigh an ráta dífhostaíochta ó 5.4% go 7.3% thar an tréimhse chéanna.

In 2021, bhí cáilíocht tríú leibhéal ag 45.0% díobh siúd idir 15 agus 64 bliana d'aois (gan Eile/Neamhluaithe) agus bhain 81.6% de na daoine go léir idir 15 agus 64 bliana d'aois leibhéil oideachais meánscoile nó níos airde amach. Ní raibh níos lú ná 5% (4.6%) de dhaoine idir 15 agus 64 bliain d'aois tar éis dul chun cinn níos faide ná an bunoidreachas. B'ionann líon na mac léinn san oideachas chéad leibhéal agus 572,941 in 2019/20. I gcás na mac léinn dara leibhéal, d'ardaigh an ráta rannpháirtíochta go láidir ó 2005/06 go dtí 2019/20, le 397,548 duine in oideachas lánaimseartha dara leibhéal sa bhliain acadúil 2019/20. Bhí 189,904 duine in oideachas tríú leibhéal lánaimseartha in 2019/20 de réir fhigiúirí na Príomh-Oifige Staidrimh.

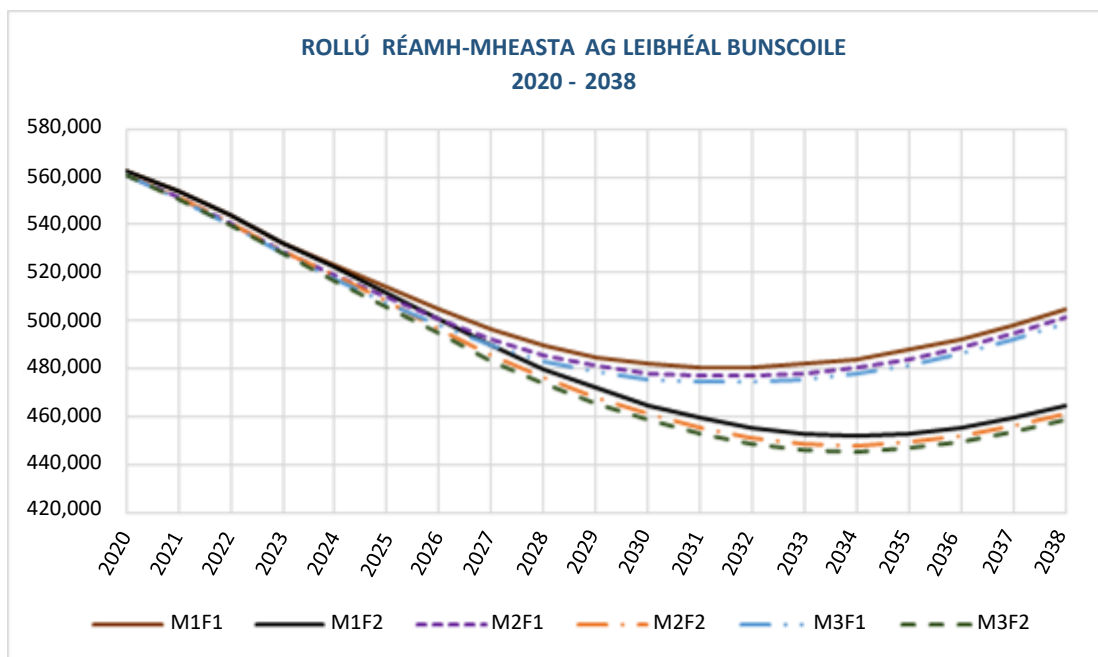
Is ionchur tábhachtach iad na réamh-mheastacháin ar rolluithe daltaí i bpleanáil an chórais oideachais in Éirinn, agus in BOOLM, agus cuireann siad eolas ríthábhachtach ar fáil faoin éabhlóid is dócha a bheidh ar thinreamh scoile sna blianta atá le teacht. Mar sholáthraí oideachais agus oiliúna, tá éileamh á thiomáint ag athrú déimeagrafach. Tá gníomhaíocht cosúil le tógáil scoileanna nua, síntí agus feachtais pátrúnachta á dtiomáint ag fás daonra. Ar an leibhéal is leithne, mar atá le feiceáil ó na sonraí réamh-mheastacháin rollaithe sna táblaí agus sna graif thíos, tiocfaidh laghdú ar rolluithe bunscoile le linn na tréimhse, agus beidh an iar-bhunscoil ag buaicphointe le linn shaolré an doiciméid straitéise seo. Faightear sonraí sna táblaí agus sna graif seo ó fhoilseachán na Roinne Oideachais "Réamh-mheastacháin ar rollú lánaimseartha Bunleibhéal agus Dara Leibhéal 2020-2038" Leagann na sonraí amach rolluithe réamh-mheasta faoi raon cásanna a chlúdaíonn imirce agus torthúlacht.



Réamh-mheastacháin rollaithe ag an mbunleibhéal

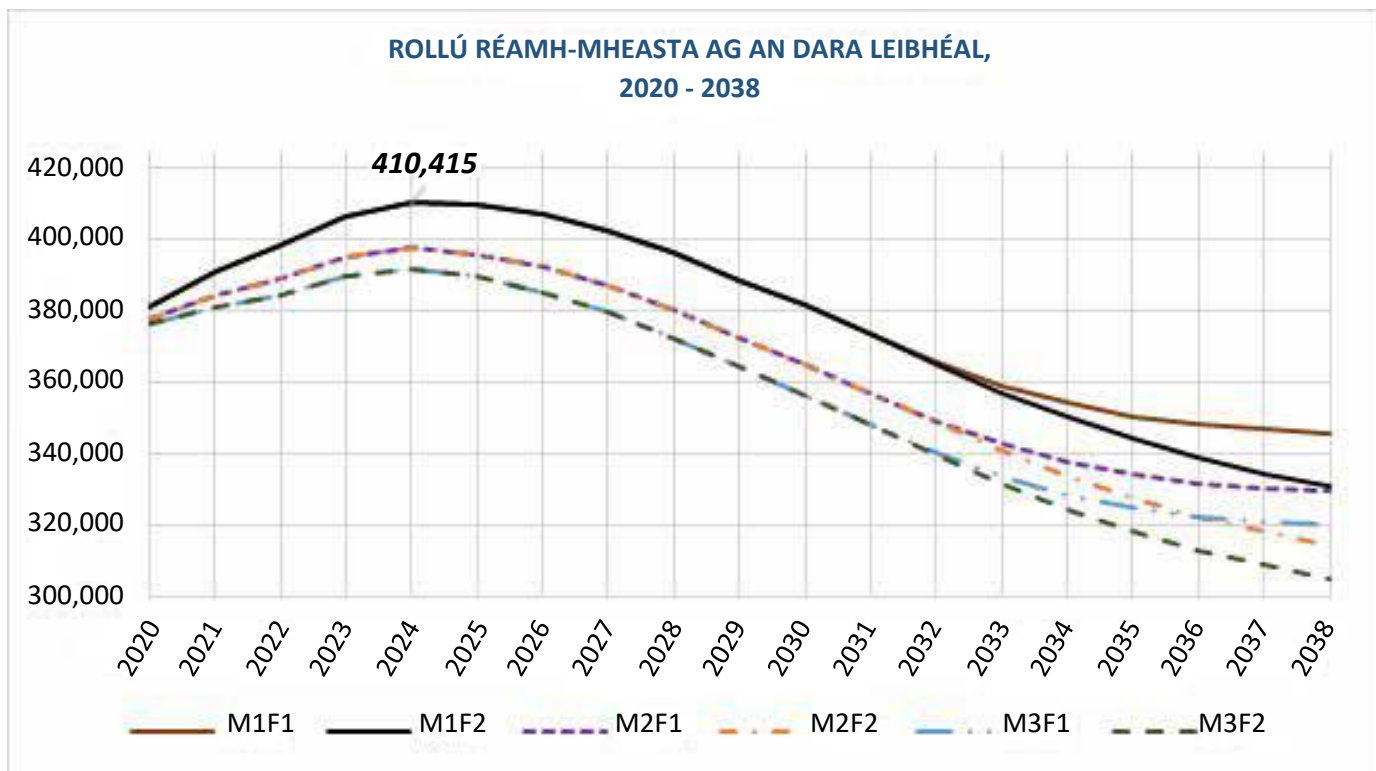
M1F1 M1F2 M2F1 M2F2 M3F1 M3F2

2021	554,070	554,070	551,511	551,511	551,164	551,164
2022	544,280	544,280	541,189	541,189	540,253	540,253
2023	532,841	532,841	529,348	529,348	527,913	527,913
2024	522,895	522,401	519,134	518,640	517,292	516,798
2025	513,768	511,832	509,872	507,936	507,714	505,778
2026	504,687	500,689	500,788	496,790	498,405	494,407
2027	496,222	489,695	492,452	485,924	489,934	483,407
2028	489,528	480,004	485,804	476,280	483,240	473,716
2029	484,741	471,750	481,017	468,027	478,452	465,462
2030	481,805	464,868	478,082	461,145	475,517	458,580
2031	480,719	459,341	476,996	455,618	474,431	453,053
2032	480,886	455,187	477,163	451,464	474,598	448,899
2033	481,912	452,695	478,189	448,972	475,624	446,407
2034*	484,150	451,971	480,427	448,248	477,862	445,683
2035	487,728	452,983	484,005	449,260	481,440	446,695
2036	492,543	455,614	488,819	451,891	486,255	449,326
2037	498,406	459,681	494,682	455,958	492,117	453,393
2038	505,106	464,984	501,382	461,260	498,817	458,695



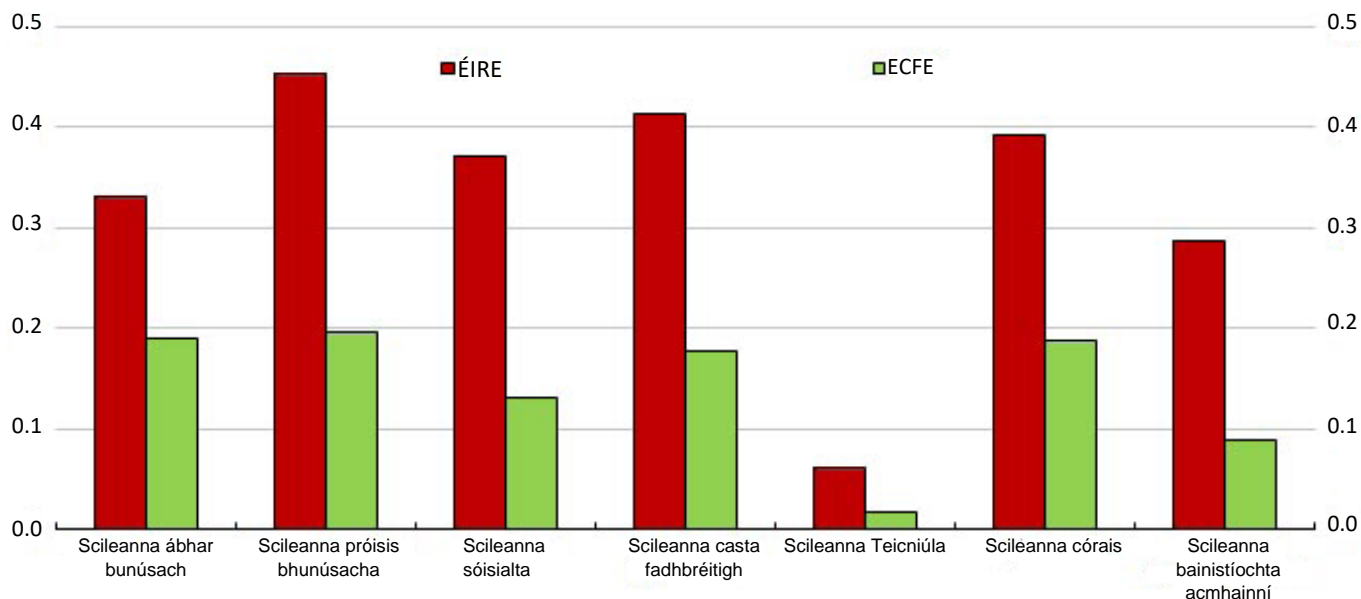
Rollú iar-bhunscoile réamh-mheasta

	M1F1	M1F2	M2F1	M2F2	M3F1	M3F2
2021	391,379	391,379	384,546	384,546	381,235	381,235
2022	398,531	398,531	388,947	388,947	384,403	384,403
2023	406,528	406,528	395,202	395,202	389,906	389,906
2024*	410,415	410,415	397,580	397,580	391,620	391,620
2025	410,019	410,019	396,072	396,072	389,617	389,617
2026	407,038	407,038	392,297	392,297	385,452	385,452
2027	402,422	402,422	386,952	386,952	379,647	379,647
2028	396,173	396,173	380,209	380,209	372,422	372,422
2029	388,697	388,697	372,410	372,410	364,186	364,186
2030	381,512	381,512	365,029	365,029	356,455	356,455
2031	373,707	373,707	357,145	357,145	348,309	348,309
2032	365,898	365,358	349,373	348,833	340,360	339,820
2033	359,285	357,362	342,853	340,930	333,745	331,822
2034	354,243	350,335	337,839	333,931	328,703	324,795
2035	350,580	344,257	334,177	327,854	325,040	318,717
2036	348,177	339,041	331,774	322,637	322,637	313,501
2037	346,857	334,636	330,454	318,232	321,317	309,096
2038	346,162	330,991	329,758	314,587	320,622	305,451



Tá Ganntanais Scileanna in Éirinn, arna dtomhas ag an ECFE, leagtha amach sa léaráid thíos. Tá Éire i bhfad níos ísle ná meán an ECFE ar an iomlán (Tabhair faoi deara: Is léiriú ar ghanntanas scileanna iad na figiúirí níos airde sa tábla). Is dúshlán é seo do na hearnálacha oideachais agus oiliúna in Éirinn. I gcomhthéacs geilleagair a bheidh ag brath ar bheartas neamhchánach chun Infheistíocht Dhíreach Choigríche a mhealladh, is léir go bhfuil deiseanna ann d'earnáil BOO feabhas a chur ar thaircint chorpraithe na hÉireann lena n-áirítear trí na cláir nuálaíocha sa BOO agus in Ionad Sármhaitheasa Ard-Déantúsaíochta agus Oiliúna BOOLM.

Sonraí ECFE ar Ganntanas Scileanna



Tabhair faoi deara: Is ionann luachanna dearfacha agus ganntanas, agus comhfhreagraíonn luachanna diúltacha do bharrachais, agus déantar na huasluchanna agus na híosluchanna i measc thíortha an ECFE a normalú go 1 agus -1, faoi seach - foinse Bunachar Sonraí Scileanna do Phoist an ECFE (Feabhra 2020)

I Ráiteas Straitéise 2021-23 na Roinne Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta tuairiscítear figiúr de 179,058 rollú sa Bhreisoideachas agus Oilíúint, ar mic léinn lánaimseartha 76,995 díobh sin. Thuairiscigh 13,098 foghlaimeoir san iomlán go raibh míchumas orthu agus thuairiscigh 1,527 gur Baill den Lucht Siúil iad. Maidir le hinscne, thuairiscigh tromlach na bhfoghlaimeoirí gur mná iad ag 107,793 agus thuairiscigh 71,265 mar fhir. Beidh ar BOOLM freagairt do na hathruithe déimeagrafacha seo i dtéarmaí ár bhfócas féin ar sheachadadh.

Teicneolaíoch

Ar an leibhéal is leithne atá aige tá tionchar claochlaitheach ag COVID-19 ar an tsochaí faisnéise. Agus í ag trácht ar a “Staidreamh Sochaí Faisnéise – Fiontair 2021”, dúirt an Phríomh-Oifig Staidrimh (POS) “go bhfuil paindéim COVID-19 tar éis cur ar fhiontair ar fud na hÉireann an chaoi a ndéanann siad gnó a athrú. Tá suíomh Gréasáin bunaithe ag duine as gach deichniúr (10%) chun díolacháin ar líne a éascú agus sholáthair 18% cliceáil. Thug beagnach duine as gach cúigear (19%) le fios go bhfuil méadú tagtha ar dhíolacháin trí shuíomhanna Gréasáin nó aipeanna. Tá cuntas nua meán sóisialta bunaithe ag duine as gach dáréag (8%) agus mhéadaigh 31% a n-úsáid as na meáin shóisialta le linn na paindéime”. Is é seo an timpeallacht a mbeidh ar BOOLIMa bheith ag feidhmiú inti agus, níos tábhachtaí fós, a mbeidh orthu oideachas a chur ar ár bhfoghlaimeoirí agus oilíúint a chur orthu. Is díol spéise é go dtuairiscíonn an Phríomh-Oifig Staidrimh i 2004 go raibh ríomhaire ag díreach os cionn teaghlach amháin as gach dhá (50.5%) sa bhaile. In 2019, b'ionann an figiúr agus 77.9%. Tháinig laghdú ó 12.5% in 2004 go 3.4% in 2019 ar chomhréir na dteaghlach nach raibh sé d'acmhainn acu ríomhaire a bheith acu. In 2020, tá nasc idirlín ag 92% de na teaghlaigh, méadú aon phointe céatadáin ó 2019.

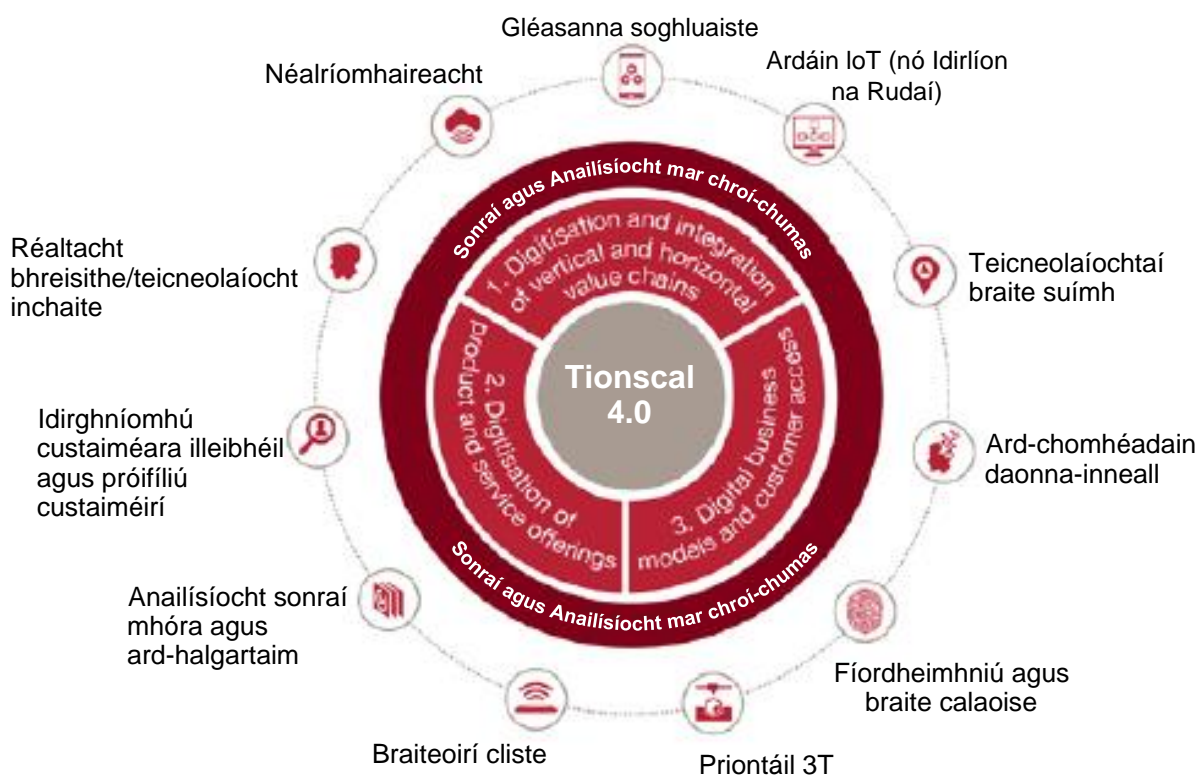
Tá Covid-19 ina fhórsa suaite ar fud shochaí na hÉireann, agus is cinnte laistigh dár gcóras oideachais. Tá an phaindéim agus na tionchair a bhaineann le dúnadh scoileanna tar éis solas nua a chur ar an ról tábhachtach atá ag an scolaíocht chun tacú le leanaí rath agus bláth a chur orthu. Agus muid ag dul ar aghaidh agus muid ag freagairt don phaindéim agus dá éis, ní mór dúinn sláinte agus folláine leanaí agus daoine óga a choinneáil chun tosaigh. Tá fócas níos géire tagtha ar acmhainneacht agus ar thábhacht na foghlama digiteacha agus úsáid na dteicneolaíochtaí digiteacha san oideachas i bhfianaise imeachtaí a bhaineann le Covid-19.

Chuir tréimhsí cianfoghlaime bheim ar thábhacht na dteicneolaíochtaí digiteacha i gcóras oideachais nua-aimseartha. Ar an ábhar sin, chuir an Roinn Oideachais €100 milliún ar fáil i maoiniú TFC le linn 2020 chun éascú do scoileanna a gcumas TFC a fhorbairt agus chun tacú le mic léinn a bhfuil baol ann go mbeidh tionchar diúltach ag deighilt dhigiteach orthu. Ní mór do BOOLM leanúint ar aghaidh ag forbairt acmhainn dhigiteach ár scoileanna go léir chun é seo a bhaint amach.

Bhí an Roinn Oideachais ina ráiteas straitéise an-soiléir ina uaimhian tosaíocht a thabhairt d'fhilleadh ar oideachas inscoile do dhaltaí a bhfuil an leibhéal is mó riachtanas acu. Tá athbheim déanta aige seo ar an tábhacht a bhaineann le soláthar saindeartha don oideachas speisialta, lena n-áirítear an ról tábhachtach a imríonn scoileanna speisialta, ranganna speisialta, agus tacaíochtaí RSO i ranganna príomhshrutha, agus muid ag dul ar aghaidh i dtreo rolladh amach na samhla de chuimsiú scoile a fhágfaidh go mbeidh tuilleadh teiripeach ann. tacaíochtaí curtha ar fáil i scoileanna den chéad uair. De réir thuarascáil PWC 2020 “Scileanna don Tionscal - Oideachas agus Oilíúint um Dhéantúsaíocht san Eoraip don Todhchaí” táimid in aois an Cheathrú Réabhlóid Thionsclaíoch. Baineann na príomhdhúshláin le fás easpóntantúil ar chumais dhigiteacha lena n-áirítear róbaít, cóbanna, rudaí nasctha, córais chumarsáide, ionaid sonraí agus tomhaltas fuinnimh gaolmhar. Ní mór don earnáil thionsclaíoch teicneolaíochtaí nua, dearaí nua, ailtireachtaí nua, cumarsáid nua, agus coincheapa stórála sonraí a ghlacadh, chun a bhfeidhmíocht a mhéadú sa domhan digiteach agus, ag an am céanna, chun tomhaltas fuinnimh a íoslaghdú. Díróinn Tionscal 4.0 ar dhigitiú ceann go ceann

na sócmhainní fisiceacha go léir agus ar chomhtháthú isteach in éiceachórais dhigiteacha le comhpháirtithe sa slabhra luacha. Aithníonn PWC ceithre phríomhfhorbairt teicneolaíochta laistigh de Thionscal 4.0 mar atá leagtha amach sa léaráid thíos:

1. Slabhraí luacha ingearacha agus cothrománacha a dhigitiú agus a chomhtháthú.
2. Tairiscintí táirgí agus seirbhíse a dhigitiú.
3. Próisis ghnó agus modh oibre a dhigitiú.
4. Samhlacha gnó a dhigitiú agus rochtain do chustaiméirí.



Tá fócas faoi leith leagtha ag BOOLM ar fhreagairt do riachtanas na hÉireann le hidirghabháil ard-oiliúna déantúsaíochta den scoth chun freagairt do dhomhan iar-Brexit. I ngeilleagar domhanda ina bhfuil beartas cánach aonchineálach, ní mór d'Éirinn díriú ar oiliúint agus oideachas chun Éire a ullmhú do bhuntáiste an chéad ghluaisteora sna tionscail ardluacha atá mar fhócas seachadta don Ionad Sármhaitheasa Ard-Déantúsaíochta agus Oiliúna.

Dlíthiúil:

Is comhlacht reachtúil é BOOLM. Tá a ról agus a fheidhmeanna leagtha amach san Acht um Boird Oideachais agus Oiliúna, 2013. Tá feidhmeanna an Bhoird leagtha amach in alt 10 den Acht. Is iad

- a. scoileanna, ionaid aitheanta oideachais agus áiseanna oideachais nó oiliúna a bhunú agus a chothabháil ina limistéar feidhme
- b. nuair a ordóidh an tAire é sin a dhéanamh faoi alt 20 —
 - i. scoileanna aitheanta a bhunú agus a chothabháil ina limistéar feidhme,
 - ii. ionaid oideachais a bhunú agus a chothabháil ina limistéar feidhme,
 - iii. ionaid oideachais nó scoileanna aitheanta a chothabháil ina limistéar feidhme, agus
 - iv. saoráidí oideachais nó oiliúna a bhunú, a chothabháil nó a acmhainniú ina limistéar feidhme,
- c. soláthar oideachais agus oiliúna a phleanáil, a sholáthar, a chomhordú agus a athbhreithniú, lena n-áirítear oideachas agus oiliúint chun críche fostaíochta, agus seirbhísí atá coimhdeach leis sin ina limistéar feidhme i—
 - i. scoileanna aitheanta nó lárionaid oideachais arna gcothabháil aige,
 - ii. saoráidí oideachais nó oiliúna arna gcothabháil nó arna n-acmhainniú aige,
 - iii. scoileanna coinneála leanaí,
 - iv. príosúin, agus
 - v. saoráidí arna gcothabháil ag comhlachtaí seirbhíse poiblí eile,
- d. socruithe a dhéanamh le soláthraithe oideachais nó oiliúna, agus seirbhísí tacaíochta a sholáthar dóibh, i gcomhréir le halt 22,
- e. scoláireachtaí a bhunú de réir alt 24,
- f. ráiteas straitéise a ghlacadh de réir alt 27,
- g. plean seirbhíse bliantúil a ghlacadh de réir alt 47,
- h. comhoibriú le haon chomhlacht arna ainmniú chun na feidhmeanna iniúchta inmheánaigh faoi alt 52 a chomhlíonadh,
- i. oideachas agus oiliúint a sholáthar arna iarraidh sin ag comhlacht ar bith, agus thar ceann, aon chomhlacht a mhaoiníonn oiliúint as airgead a sholáthraíonn an tOireachtas don chomhlacht sin,
- j. tacú le soláthar, le comhordú, le riaradh agus le measúnú seirbhísí oibre don aos óg ina limistéar feidhme agus soláthróidh siad cibé faisnéis a iarrfaidh an tAire Leanáil agus Gnóthaí Óige i ndáil leis an tacaíocht sin, agus
- k. measúnú a dhéanamh ar cibé an bhfuil an modh a chomhlíonann sé a fheidhmeanna eacnamaíoch, éifeachtúil agus éifeachtach.
- l. Rachaidh bord oideachais agus oiliúna, i bhfeidhmiú a fheidhmeanna más cuí leis, i gcomhairle leis—

Tá BOOanna á rialú ag Ciorclán 2 de 2019 na Roinne Oideachais, an “Cód Cleachtais do Rialachas na mBord Oideachais agus Oiliúna”, agus tá feidhm ag raon leathan de sholáthar reachtaíochta sna réimsí ar nós riarachán poiblí, dlí conartha agus dlí fostaíochta maidir leis an gComhairle Eorpach. gníomhaíochtaí na mBord Oideachais agus Oiliúna go léir. Sna hionstraimí éagsúla agus sna hionstraimí reachtúla a liostaítear thíos, tá na forálacha reachtacha sin is suntasaí do BOOLM. Níl an liosta uileghabhálach.

- An tAcht Oideachais, 1998
- An tAcht Oideachais (Leas), 2000
- Na hAchtanna um Oideachas do Dhaoine a bhfuil Riachtanais Speisialta Oideachais Acu 2004
- Acht na gCáilíochtaí (Oideachas agus Oiliúint), 1999
- An tAcht um Obair don Aos Óg, 2001
- An tAcht um Chomhairle Mhúinteoireachta, 2001
- An tAcht Breisoideachais agus Oiliúna 2013
- Acht an Ard-Reachtair Cuntas agus Ciste (Leasú), 1993/25
- An tAcht um Eitic in Oifigí Poiblí, 1995
- An tAcht um Chaighdeáin in Oifigí Poiblí, 2001
- Acht na dTeangacha Oifigiúla, 2003
- Acht na Leanaí, 2001
- An tAcht um Ombudsman do Leanaí, 2002
- An tAcht um Chosaint Sonraí 2018
- Na hAchtanna um Shaoráil Faisnéise, 1997-2014
- Na hAchtanna um Bainistíocht na Seirbhíse Poiblí (Earcaíocht agus Ceapacháin), 2004
- Na hAchtanna um Beartha Airgeadais Éigeandála ar Mhaithe le Leas an Phobail, 2009-2013
- An tAcht um Nochtadh Cosanta, 2014
- Na hAchtanna Ombudsman 1980-2012
- An tAcht um Eagrú Ama Oibre, 1997
- An tAcht um Chomhionannas Fostaíochta, 1998 (& Bille, 2004)
- An tAcht um Stádas Comhionann, 2000
- An tAcht um Chosaint Fostaithe (Obair Pháirtaimseartha), 2001
- An tAcht um Chosaint Fostaithe (Obair Téarma Shocraithe), 2003
- An tAcht um Chosaint Mháithreachais (Leasú), 2004
- An tAcht um Íocaíocht Iomarcaíochta, 1967-1991
- An tAcht um Fhógra Íosta agus Téarmaí Fostaíochta, 1973-2001 Sábháilteacht,
- An tAcht Sláinte & Leasa ag an Obair, 1989 & Rialacháin cheangailte
- An tAcht Caidrimh Thionscail, 1990
- An tAcht um Teanga Chomharthaíochta na hÉireann 2017
- An tAcht um Choimisiún na hÉireann um Chearta an Duine agus Comhionannas, 2014
- An tAcht um Íoc Pá, 1991
- An tAcht um Chosaint Mháithreachais, 1994
- An tAcht um Théarmaí Fostaíochta (Faisnéis), 1994
- An tAcht um Shaoire Uchtaíoch, 1995
- An tAcht um Chosaint Daoine Óga (Fostaíocht), 1996
- An tAcht um Íoc Pras Cuntas, 1996
- Na hAchtanna um Dhífhostú Éagórach, 1997-1993
- An tAcht um Shaoire do Thuismitheoirí, 1998
- An tAcht um Shaoire Cúramóra, 2001
- Na hAchtanna Airgeadais, blianta éagsúla
- An tAcht Carthanas 2001

Tuigean BOOLM an príomhról atá aige i gcur chun cinn, i gcosaint agus i gcosaint ghnóthachtáil an phríomhchearta daonna chun oideachais. Tá an ceart chun oideachais le fáil sa Choinbhinsiún Idirnáisiúnta ar Chearta Eacnamaíochta, Sóisialta agus Cultúir (Airteagal 13). Tá freagracht ar gach comhlacht poiblí in Éirinn an comhionannas a chur chun cinn, an t-idirdhealú a chosc agus cearta daonna a bhfostaithe, a gcustaiméirí, a n-úsáideoirí seirbhíse agus gach duine a dtéann a mbeartais agus a bpleananna i bhfeidhm orthu a chosaint. Oibleagáid dhlíthiúil é seo, ar a dtugtar Dualgas na hEarnála Poiblí um Chomhionannas agus Cearta an Duine, agus tháinig sé as Alt 42 den Acht um Choimisiún na hÉireann um Chearta an Duine agus Comhionannas 2014.

Aithnítear Teanga Chomharthaíochta na hÉireann mar theanga oifigiúil de chuid na hÉireann in Acht Teanga Chomharthaíochta na hÉireann 2017 (Acht 40 de 2017), a shínigh an tUachtarán Michael D Higgins ina dhlí an 24 Nollaig 2017 agus ar cuireadh tús leis an 15 Nollaig 2020. Leagtar amach san Acht teidlíocht na mBodhar ar ateangaireacht chun rochtain a fháil ar fhaisnéis agus ar sheirbhísí a sholáthraíonn comhlachtaí poiblí. Leagtar amach san Acht an ceanglas ar chúirteanna agus ar chomhlachtaí poiblí ateangairí a bhfuil a gcáilíochtaí fíoraithe ag Clár Ateangairí Theanga Chomharthaíochta na hÉireann (CATCÉ) a úsáid. Beidh feabhsú ar sholáthar seirbhísí trí Ghaeilge de réir scéimeanna faoi OLA 2013 mar chomhthéacs don ráiteas straitéise freisin.

Timpeallacht

Ní mór do BOOLM a pháirt a ghlacadh freisin chun laghdú ar mhórsála astuithe a bhaint amach trí na gealltanais a tugadh sa chlár rialtais maidir le gníomhaíocht ar son na haeráide agus leis an aistriú go geilleagar ísealcharbóin a chomhlíonadh. Tá an tasc suntasach. In 2019, bhí Éire sa seachtú háit is measa as 28 mBallstát an AE i dtéarmaí iomlán na n-astaíochtaí gás ceaptha teasa ag 85.1 i gcomparáid leis an mbonnbhliain 2005. Bhí an dara hastaíochtaí gás ceaptha teasa in aghaidh an duine is measa ag Éirinn san AE ag 12.1 tona de choibhéis dé-ocsaíd charbóin in aghaidh an duine. Bhí astuithe na hÉireann 53% níos airde ná meán an AE28 de 7.9 tonna.

Mhéadaigh sciar an fhuinnimh in-athnuaite i dtáirgeadh fuinnimh phríomhúil ó 5% i 1990 go 58% in 2012 sular laghdaigh sé go 24% in 2016 agus 2017. Faoi 2019 bhí sé méadaithe go 35% den táirgeadh fuinnimh phríomhúil. B'ionann fuinneamh in-athnuaite agus 4.3% de thomhaltas iomlán fuinnimh deiridh na hÉireann in 2019. Bhí sé seo ar an gceann is ísle san AE in éineacht le Lucsamburg.

Léirítear an fócas ar athrú aeráide i méadú 19% i mBuiséad 2022 don Roinn Comhshaoil, Aeráide agus Cumarsáide. Dúirt an tAire Ryan faoin leithdháileadh méadaithe don Roinn go bhfuil "buiséad 2022 i gceist le tacú lenár saoránaigh agus muid ag tosú ar an aistriú chuig geilleagar agus sochaí atá neodrach ó thaobh na haeráide, ciorclach agus nasctha". Beidh gá le gealltanais idirnáisiúnta a rinneadh in COP26 mar atá leagtha amach i bPlean Gníomhaíochta Aeráide na hÉireann 2021 a bhaint amach, lena n-áirítear na sainspriocanna a leagadh síos faoin bplean sin do BOOLM. Tá clár láidir taighde ag an Roinn Oideachais agus tá sí ag obair cheana féin i gcomhpháirtíocht leis an ÚFIÉ chun dea-chleachtas a fhorbairt agus a thástáil don earnáil scoileanna maidir le bearta gníomhaíochta aeráide.

Roghnú na nDoiciméad dá dtagraítear agus anailís PESTDT á tiomsú:

Réamh-mheastacháin ar rollú lánaimseartha Bunleibhéal agus Dara Leibhéal 2020-2038. An Roinn Oideachais

An tAcht um Boird Oideachais agus Oiliúna, 2013 – Leabhar Reachtanna na hÉireann

Straitéis Scileanna Náisiúnta na hÉireann 2025 – Todhchaí na hÉireann - RBATNE

Plean Gníomhaíochta do Phrintíseacht 2021 – 2025 – RBATNE

Ráiteas Straitéise 2021-2023 – An Roinn Oideachais

Tuarascáil Réamhamhairc Straitéiseach 2020 an ECFE

Suirbhéanna Eacnamaíochta ECFE. Éire. Achoimre Feidhmiúcháin. Feabhra 2020

Bunachar Sonraí Scileanna do Phoist ECFE (Feabhra 2020)

Staitisticí Sochaí Faisnéise an Phríomh-Oifig Staidrimh - Fiontair 2021

Ráiteas Straitéise 2021-23 na Roinne Breisoideachais agus Ardoideachais, Taighde, Nuálaíochta agus Eolaíochta

Solas - BOO Foghlaim & Forbairt Ghairmiúil: Ráiteas Straitéise 2020-2024

Ráiteas Straitéise RBATNE 2021–2023

BOO sa todhchaí: Ag Claoclú na Foghlama. An Straitéis Náisiúnta Breisoideachais agus Oiliúna (BOO) – RBATNE

Litearthacht Aosach ar feadh an tSaoil - Straitéis 10 mBliain um Litearthacht, Uimhearthacht agus

Litearthacht Dhigiteach Aosach - Rialtas na hÉireann

Plean gníomhaíochta aeráide, 2021. Ár dTodhchaí a Dhaingniú – Rialtas na hÉireann

Ciorclán na Roinne Oideachais 2 de 2019 “Cód Cleachtais do Rialachas na mBord Oideachais agus Oiliúna



08 Aguisín 2

Suirbhé - anailís SOAR

Cuidíonn Anailís SOAR le heagraíochtaí díriú ar a láidreachtaí reatha agus ar a bhfís don todhchaí agus iad ag forbairt spriocanna straitéiseacha. Comhairliúchán leictreonach a bhí ann lena n-aithnítear na teorainneacha a fhorchuirtear le COVID 19. Is modh pleanála straitéiseach úsáideach é SOAR chun díriú ar uaimhianta na todhchaí agus ar na torthaí a bheidh ar na huaimhianta sin. Is acrainm é an tsamhail straitéiseach seo de Láidreachtaí, Deiseanna, Mianta agus Torthaí.

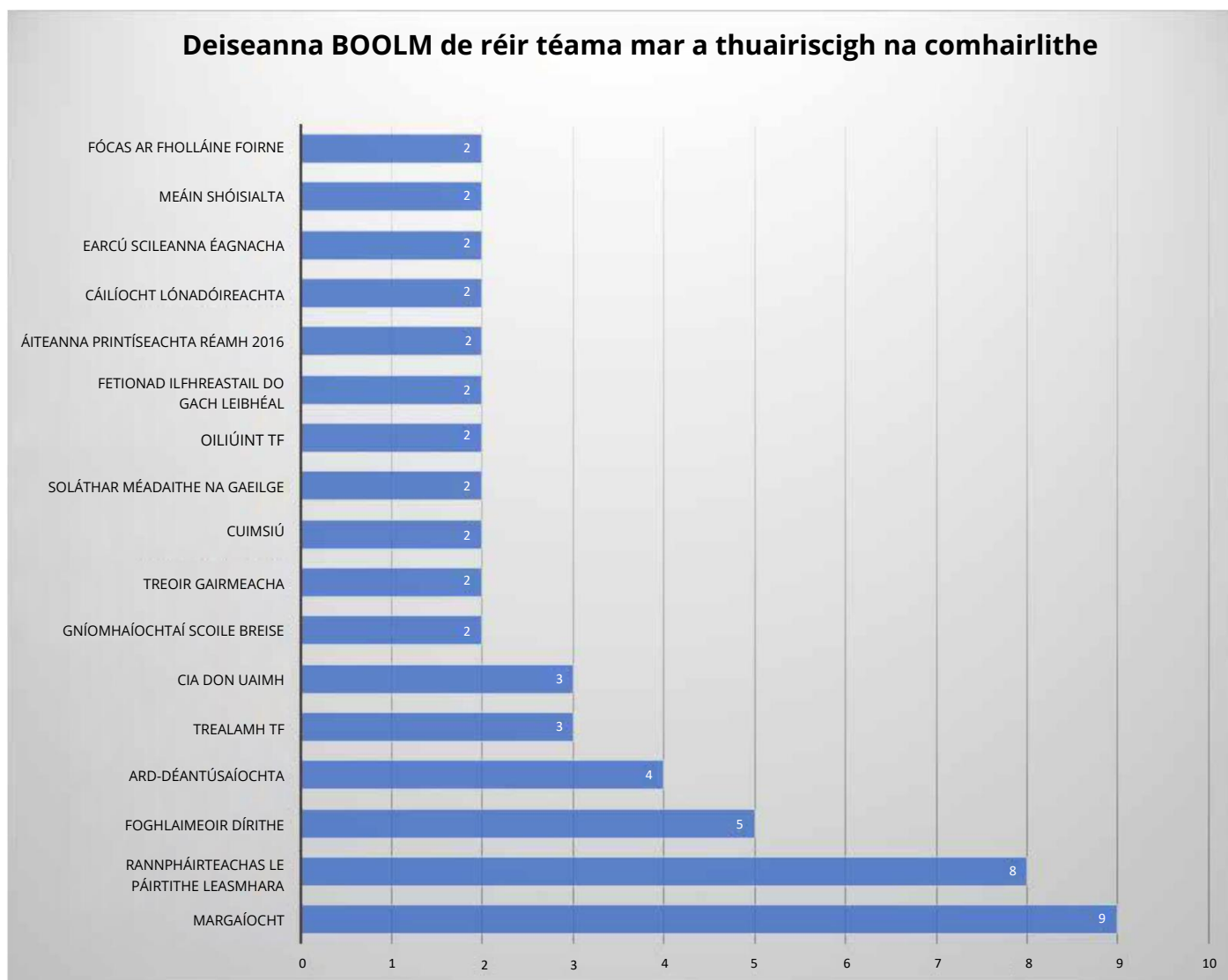
Buanna

Agus muid ag breathnú ar láidreachtaí bhíomar ag iarraidh a thuiscint cad é a bhfuil barr feabhais ag an eagraíocht air. Leagtar amach sa bharrachairt thíos na láidreachtaí mar a thagairt na comhairlithe don straitéis seo. Níl na freagraí atá teoranta do 1 fhreagróir amháin liostaithe thíos. Is léir, dóibh siúd a d'fhreagair, gurb í ár bhfoireann ár bpríomhláidrecht (24% de na freagróirí nó 29 as 120 freagra bailí). Is iad na téamaí eile atá ag teacht chun cinn go soiléir mar láidreachtaí ná ár gcuimsitheacht mar eagraíocht, an t-infreastruchtúr tógála, na curaclaim a sheachadtar agus an uaimhian a léiríonn BOOLM.



Deiseanna

Iarradh ar na comhairlithe machnamh a dhéanamh ar na riachtanais neamhchomhlíonta a d'fhéadfadh a bheith ag ár gcustaiméirí agus cad iad na deiseanna a d'fhéadfadh a bheith ann sa timpeallacht ina n-oibrímid mar atá leagtha amach sa PESTLE. Ba iad rannpháirtíocht leis an domhan mór i dtéarmaí margaíochta agus rannpháirtíochta le páirtithe leasmhara na deiseanna is mó a léirigh na comhairlithe. Díríodh go mór ar dheiseanna chun ár gcur chuige foghlaimoír-lárnach a dhoimhniú freisin agus díríodh freisin ar thionscadail shonracha lena n-áirítear forbairt an AMTCE agus an t-ionchas go mbeadh Coláiste Iar-Ardeistiméireachta don Uaimh.



Mianta



Laistigh den anailís SOAR, baineann na mianta leis na huaimhianta atá ag eagraíocht. Cad a bhfuil an eagraíocht ag iarraidh a bheith agus cad is féidir léi a bhaint amach ag tógáil ar a láidreachtaí reatha. Tá na comhairlithe dírithe go han-soiléir ar thorthaí do na foghlaimeoirí agus díródh 38 de na freagraí ar fhoghlaim chumaisc, ar chur chuige atá dírithe ar an bhfoghlaimeoir, ar chuimsiú agus ar leas na mac léinn. Cloíonn na mianta go maith Torthaí Tagraíonn an eilimint seo den chreat SOAR do na torthaí inlámhsithe agus intomhaiste a léiríonn cathain a baineadh amach na spriocanna agus na mianta. Ba chóir go mbeadh siad seo mar bhonn eolais d'fhorbairt PTFanna don straitéis. Is iad na príomhmhéadrachtaí a leagtar béim orthu ná dul chun cinn an fhoghlaimeora, suirbhéanna aiseolais, rolluithe, gníomhaíocht PR, leibhéal foirne agus rianú ar thorthaí agus ar ghnóthachtálacha na bhfoghlaimeoirí. Is díol suntais freisin na meáin shóisialta agus an mhargaíocht a luaitear mar ghnéithe den ghnó chun torthaí a léiriú, agus a sholáthar, le fíis, luachanna agus prionsabail BOOLM.

Torthaí

Tagraíonn an eilimint seo de chreat SOAR do na torthaí inláimhsithe agus intomhaiste a léiríonn cathain a baineadh amach na spriocanna agus na mianta. Ba chóir go mbeadh siad seo mar bhonn eolais d'fhorbairt PTFanna don straitéis. Is iad na príomhmhéadrachtaí a leagtar béim orthu ná dul chun cinn an fhoghlaim, suirbhéanna aiseolais, rolluithe, gníomhaíocht PR, leibhéal foirne agus rianú ar thorthaí agus ar ghnóthachtálacha na bhfoghlaimoirí. Is díol suntais freisin na meáin shóisialta agus an mhargáíocht a luaitear mar ghnéithe den ghnó chun torthaí a léiriú agus a sheachadadh

